

PROGRAMA		Lunes 1 de agosto									
10:00 - 10:20	Auditorio Alfonso Caso Torre II de Humanidades	Inauguración									
10:20 - 10:35		Presentación musical Sexteto de cuerdas ECO									
10:45 - 12:00		Mesa redonda El CELE, 50 años de enseñanza de lenguas Dr. José Salgado y Salgado, Dr. Fernando Castaños Zuno, Lic. María Aurora Marrón Orozco y Dra. María Eugenia Herrera Lima Modera: Dra. Alina María Signoret Dorcasberro									
12:00 - 12:15	Receso / Exhibición de Libros										
Horas	Auditorio Helena Da Silva Edificio B	Salón 201 B	Salón 202 B	Salón 203 B	Salón 204 B	Salón 205 B	Salón 206 B	Salón 207 B	Salón 208 B	Salón 209 B	Explanada Edificio B
	Estudios del discurso	Formación	Investigación Curricular	Psicolingüística	Sociolingüística	Estudios del discurso	Formación	Investigación Curricular	Sociolingüística	Estudios del discurso	
12:15 - 12:45	La redacción académica en inglés y español: Análisis desde la perspectiva sistémico-funcional Mesa redonda Daniel Rodríguez Vergara, Victoria Zamudio Jasso, Julio César Valerdi Zárate	Buenas Prácticas en la Enseñanza del Inglés: Una visión desde las Instituciones de Educación Superior Mesa redonda Alejandra Margarita Romo López, Elizabeth Moreno Glogner, Laura Emilia Fierro López, Rebeca Elena Tapia Carlin	Exámenes de certificación en lenguas extranjeras para ciegos Ponencia Eréndira Dolores Camarena Ortiz, Barbara Lou Byer Clark	Noticing the Hole and Noticing the Gap in Written Corrective Feedback (WCF) Ponencia María Elena Solares Altamirano	Técnicas de aculturación para alumnos mexicanos que estudian chino Ponencia Adriana Martínez González	Figured Worlds in Two ELT Contexts: an Optional and a Compulsory English Program Ponencia Juan Alberto Amador Cruz, Leonel Ojeda Ruiz	Diseño y desarrollo de proyectos educativos en línea Ponencia Ernestina León Perea, María Antonieta Rodríguez Rivera	El uso de la tecnología como medio de intercambio cultural favoreciendo el aprendizaje significativo Ponencia Izmail Aguilar Ramírez, Perla del Carmen Rodríguez Manríquez	Building a Community of Practice through Discourse Ponencia Leticia Araceli Salas Serrano	Posicionamiento y representaciones sociales sobre la forma de trabajar de japoneses y mexicanos Ponencia Kazuko Nagao Nozaki	Oferta académica en línea del CELE para profesores de lenguas Actividad académica E. Viviana Oropeza Gracia, Ma. del Carmen Contijoch Escontria, CELE UNAM
12:45 - 13:15			Aprender lenguas extranjeras a través de prácticas inclusivas: Una experiencia de estudiante con discapacidad visual Ponencia Itzel Santiago Cortés	El error como parte del proceso de adquisición de una L2 de alumnos chinos Ponencia Rosa Esther Delgadillo Macías	¿Desarrollar la competencia socio-pragmática en los primeros niveles de aprendizaje de una lengua extranjera? Ponencia Laura Gabriela García Landa, Elia Elizalde Zaveleta	Appraisal Análisis: razones por las que profesores nativos del habla inglesa deciden inmigrar a México Ponencia Sandra Juárez Pacheco	Memrise: una aplicación en línea para el aprendizaje de vocabulario Ponencia Miguel Cárdenas Alvarado, Ana Luisa Oviedo Árbego	Eficacia de la educación en línea y responsabilidad de los participantes: un estudio de caso Ponencia José Martín Gasca García	Conceptualization of Competence through Foreign Language Learners Ponencia María Coral Luna Meza	El análisis de género y la redacción académica, un diagnóstico y una propuesta metodológica Ponencia Arturo Fuentes Cuevas	Embracing Differences Actividad académica Marina Pardo, Editorial Richmond
13:25 - 14:25	Auditorio Alfonso Caso Torre II de Humanidades	Plenaria Intercultural Communicative Competence. What Every Foreign Language Teacher Should Have Dr. Jun Liu Universidad del Estado de Georgia, EE.UU.									
14:25 - 16:00	Comida / Exhibición de Libros										
	Formación	Investigación Curricular	Investigación Curricular	Demos	Investigación Curricular			Investigación Curricular	Formación	Formación	
16:00 - 16:30	Desafío Teletándem: experiencias en japonés, italiano y portugués Mesa redonda Anelly Mendoza Díaz, Kazuko Nagao Nozaki, José Ortega Herrera, Gaspar Rodríguez Cuéllar	El uso de herramientas tecnológicas en una clase de lenguas en la Escuela Nacional Preparatoria Mesa redonda Dulce María Verónica Montes De Oca Olivo, María Mercedes Camacho Reyes, María Elena Cabral Falcón	Materiales para el desarrollo de la competencia sociopragmática en lengua portuguesa Ponencia Arturo Ramírez	Un diseñador de exámenes, ¿cómo se hace? Demo Alma Ortiz Provenzal	La concientización cultural en clase de inglés como lengua extranjera Ponencia Esteban Zárate Mejía			Creación literaria en segundas lenguas Taller Rafaela Flores Gamica, Alejandro Ortiz Berrocal, Katsumi Yoshida Hernández	Tareas docentes del Asesor en la plataforma Moodle Taller Alejandro Ortiz Berrocal, Katsumi Yoshida Hernández	El juego en la clase de LE Taller César Augusto Paz Lucio, Aline Mariana Quiroz Mercado	Presentación del libro: TESOL: A Guide, Jun Liu y Cynthia Berger. (2015). Ed. Bloomsbury Academic Actividad académica Jun Liu, Universidad del Estado de Georgia, Estados Unidos
16:30 - 17:00		Panorama de análisis sobre manuales de francés lengua extranjera (2000-2015) Ponencia Georgina Ivet Fernández Ramírez	Cada tarea en su sitio: e-news Demo Esteban Jorge Pérez Eguiza	Consideraciones sobre interculturalidad y lengua: literatura, traducción y cine en el aula de italiano Ponencia Olivia Correa Larios			Get the Picture Actividad académica Marina Pardo, Editorial Richmond				
17:00 - 17:30		Las habilidades cognitivas en el currículo de lengua. El caso del italiano en el CELE Ponencia Juan Porras Pulido	Abordar la competencia socio-pragmática en clase de FLE à l'aide de Kahoot Demo Rebeca Isabel Navarro Bajar	Contar leyendas: un asunto de trabajo interactivo en el salón de clase de PLE Ponencia Leonardo Herrera González			Maestría en la enseñanza del inglés en línea que ofrece la Universidad de Southampton en colaboración con el British Council Actividad académica Patricia E. Millán Arroyo, British Council				
17:30 - 17:40	Receso / Exhibición de Libros										
17:40 - 18:40	Auditorio Alfonso Caso Torre II de Humanidades	Plenaria Por los caminos del jardín lingüístico: una perspectiva personal Dra. Natalia Ignatieva Kosminina Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UNAM									
18:40 - 19:40	Brindis										

PROGRAMA		Martes 2 de agosto										
10:00 - 11:00	Auditorio Alfonso Caso Torre II de Humanidades	Plenaria La competencia de comunicación intercultural, ensayo sobre una capacidad volátil Dr. Patrick Riba Universidad de las Antillas, Francia										
11:00 - 11:15	Receso / Exhibición de Libros											
Horas	Auditorio Helena Da Silva Edificio B	Salón 201 B	Salón 202 B	Salón 203 B	Salón 204 B	Salón 205 B	Salón 206 B	Salón 207 B	Salón 208 B	Salón 209 B	Explanada Edificio B	
	Investigación Curricular	Investigación Curricular	Sociolingüística	Formación	Investigación Curricular	Formación	Formación	Investigación Curricular	Traducción y Traductología	Formación		
11:15 - 11:45	Trabajo colaborativo en diseño de contenidos para un diplomado en línea dirigido a profesores ILE Mesa redonda Zazil Sobrevilla Moreno, Daniel Rodríguez Vergara, Katsumi Yoshida Hernández, Erandeni Maldonado Figueroa	La comprensión auditiva: La Cenciencia en las clases de lengua? Ponencia Silvia López del Hierro, María Teresa Mallén Estebananz	La movilidad internacional: un reto para el aprendizaje de lenguas en la UAM Ponencia Estela Maldonado Pérez, María Edith Zarco Vite	Propuesta de innovación para facilitar la percepción y articulación de los fonemas vocálicos del inglés Ponencia Carlos Geovani García Flores	Exámenes de ingreso comparativo de la imagen del maestro en el aprendizaje de una lengua extranjera Ponencia Elvia Franco García, Ana María Martínez Gutiérrez	Estudio de los adolescentes y el aprendizaje autónomo Ponencia Haydée Venosa Figueroa	Mentorship: Strategy to Improve the English Level at the BA in Foreign Languages Ponencia Mario Efrén Infante Espinosa	La reivindicación de la identidad: cuando el escritor se vuelve traductor Ponencia Céline Desmet Argain	La política lingüística en espacios fronterizos: una reflexión contrastiva México-Uruguay Ponencia Gabriel Leopoldino dos Santos, David Guadalupe Toledo Sarracino	Se former et se diplomier en ligne et à distance en didactique du français langue étrangère le Master de l'Université des Antilles Actividad académica Patrick Riba, Université des Antilles, Francia		
11:45 - 12:15		Entonces, ¿en dónde nos quedamos? (Uso de las TIC en clase presencial de FLE) Ponencia Mónica Rizo Maréchal	Montando al tigre: la fraseología china en la enseñanza del idioma y la cultura Ponencia Radina Plamenova Dimitrova	La percepción y discriminación del fonema /z/ por estudiantes de portugués hispanohablantes Ponencia Emerson Siqueira Pena Fernandes	Elaboración de instrumentos de evaluación para lenguas tipológicamente próximas Ponencia Arturo Ramirez	Fundamentaciones teóricas y observaciones en el aula: el gesto como herramienta didáctica Ponencia Moisés López Olea	Facebook y el aprendizaje colaborativo en estudiantes de francés de la UPN Ajusco Ponencia Lucía de Jesús Hernández Santamarina	What's the Connection? Strategies, Motivation and Self-Directed Learning Ponencia Alice Emery	El uso de la traducción en las clases de idiomas Taller Ulrike Sperr	El ropero de la abuela: jugar hoy en el aula inspirándose de actividades practicadas de antaño Taller Haydée Silva Ochoa	Oferta educativa de la Delegación General de Québec para profesores de lengua Actividad académica Hélène Oeconom, Agregada de Cooperación Educativa, Delegación General de Québec en México	
12:15 - 12:45	Presentación del proyecto editorial "Mi Gramática" Mesa redonda Victor Louis Martinez de Badereau, Rodrigo Olmedo-Yúdice Becerri, Patricia Angeles Delgado, Ricardo Cornejo Ávila	Una propuesta para enseñanza de la expresión escrita en francés lengua extranjera Ponencia Elsa María Esther López del Hierro	Solo para adultos Ponencia Heidy Yelni Díaz Oviedo	Entrenamiento en la pronunciación para mejorar la comprensión lectora Ponencia María Cecilia Muñoz Pacheco	La importancia de la retroalimentación como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje Ponencia Verónica del Carmen Villafaña Rojas	Las didácticas del docente de inglés en formación: fortalezas y debilidades de su desempeño Ponencia Blanca Lucía Cely Betancourt, Maryluz Hoyos	La ruta crítica para la elaboración de materiales didácticos de Náhuaatl Ponencia Lucía Cámara Sánchez	Cultural Exchanges and Telecollaboration: Benefiting English Language Learners through Transformational Learning Ponencia Karen Beth Lusnia			El servicio de cooperación lingüística y educativa de la Embajada de Francia Actividad académica Maud Launay, Agregada de Cooperación Educativa de la Embajada de Francia en México	
12:45 - 13:15		El uso de Moodle como auxiliar en los cursos de francés en Aragón Ponencia César Augusto Paz Lucio	¿Cómo aprender una segunda cultura? Algunas respuestas desde la lengua rumana Ponencia Marta Colina Rodea, Mihaela Liana Mihalescu	Utilizando la vista para pronunciar mejor Ponencia Mónica Samaphre Villanueva	Diseño de recursos para el aprendizaje de una lengua próxima. Un acercamiento constructivista Ponencia Juan Porras Pulido	Como te ves me vi, como me ves: Formación de profesores de lenguas Ponencia Hermilo Gómez Hernández, Mariene Margarita Chuc Maldonado	Project Based Learning in the Foreign Language Classroom Ponencia Elizabeth Alejandra Tapia Nieto			La internacionalización y los estudios a nivel superior en Francia Actividad académica Maud Lau, Alexia de La Seiglière, Representante de Campus France, Embajada de Francia en México		
13:30 - 14:00		Presentaciones de libros y revistas										
	<i>Apprendre à utiliser le dictionnaire. Manuel de exercices pour usar el diccionario</i>	<i>Las metodologías de investigación en lingüística aplicada</i>	<i>Comprensión de lectura en lengua extranjera: bases para su enseñanza</i>	<i>Programa de francés para un nivel B1</i> Coord. Béatrice Blin	<i>Programa de portugués</i>	<i>Mobilité universitaire et professionnelle</i> ; France, Québec	<i>Relevant Topics for Young Readers</i>	<i>La enseñanza de la pronunciación. Manual para profesores</i>				
	Jesús Valdez Ramos, Silvia López del Hierro, Elsa López del Hierro	Comp. Laura G. García Landa y Alma Luz Rodríguez Lázaro	Coord. María del Carmen Contijoch Escontria	Presentan: Béatrice Blin y Mónica Rizo Maréchal	Presenta: Juan Porras Pulido	Cilia Hélène Ludovina Domingos y Nicole André Trocherie Hinge	Yolanda Gabriela de la Lita Dorhman y José Martín Gasca García	Marianne Akerberg, Aída Espinoza y Fabián Santiago				
	Presenta: Elsa López del Hierro y Silvia López del Hierro	Presentan: Elsa Viviana Oropeza Gracia y Alma Luz Rodríguez Lázaro	Presenta: María del Carmen Contijoch Escontria	Presenta: María del Carmen Contijoch Escontria		Presentan: Cilia Hélène Ludovina Domingos y Nicole André Trocherie Hinge	Presenta: Marianne Akerberg					
14:00 - 15:30	Comida/Muestra gastronómica											
	Formación	Formación	Estudios del discurso	Psicolingüística	Investigación Curricular	Investigación Curricular	Formación	Estudios del discurso	Sociolingüística	Sociolingüística		
15:30 - 16:00	Actualidad y perspectivas en la formación docente Mesa redonda Claudia Guadalupe García Llamas, María del Carmen Contijoch Escontria, José Martín Gasca, Catherine Emilie Loustau	A Mexican Primary Teacher's Beliefs on Young Learners: Oral Fluency Development Ponencia María Virginia Mercu Apipiani	Writing as a Form of Controlled Inquiry: Discourse and Facts Ponencia Leonor Juárez García, María Virginia Rodríguez Juárez	La discriminación léxica en bilingües por medio del rastreo de la mirada Ponencia Alma Luz Rodríguez Lázaro	Experiencia intercultural. Rendez-vous littéraire avec une auteure québécoise Ponencia Nicole André Trocherie Hinge	El desarrollo de la competencia comunicativa-argumentativa en la L2 en estudiantes fronterizos: Caso Tijuana Ponencia David Guadalupe Toledo Sarracino, María del Rocío Ríos Garduño	¿Quién (y con qué evalúa) a los evaluadores? Breve reflexión sobre la rotuosa evaluación de LE Ponencia José Carlos García Guzmán	Los índices de severidad e indulgencia de los evaluadores de pruebas escritas Ponencia Arturo Mendoza Ramos	Diálogos digitales: interacciones estudiantiles/profesores en una revista electrónica y su blog Ponencia Emma Yolanda Jiménez Llamas	Desconstruir para incluir la diversidad étnico-racial en material didáctico de LE Taller Nathalie Faucher, Anelly Mendoza Díaz	Competencia socio-pragmática y facilidad comparativa en el diálogo intercultural en la clase de lenguas Taller Laura Gabriela García Landa, Patricia Ángeles Delgado	Habilidades clave en la educación Actividad académica Dalia Carrizoza, British Council
16:00 - 16:30		Parents' Roles in Foreign Language Literacy Processes Ponencia Catalina Lalle, Catalina Herrera Mateus	Students' Perceptions of Thesis Writing in ELT Ponencia Vicky Ariza Pinzón, Georgina Aguilera González	Aproximación al léxico en aprendices de inglés como segunda lengua Ponencia Asaya Levi Pérez Peredo	Descriptions grammaticales : à quand la fin de l'inertie ? Ponencia Béatrice Blin, Victor Louis Martinez de Badereau	College Students' Attitudes towards Flipped Classroom Techniques Ponencia Luicitanía Tapia Pérez, Luisa M. Muñoz Cantú	Seis estrategias clave para enseñar a argumentar en la clase de lenguas extranjeras Ponencia Beatriz Granda Dahan					
16:30 - 17:00		Online Tools for Improving Teenagers' Speaking Ponencia Sara Merino Munive, Imelda Diaz Flores	La construcción de la crítica reflexiva de estudiantes profesores: el papel formador del diálogo Ponencia Leonardo Herrera González, María Noemí Alfaro Mejía	Reflexiones sobre la Evaluación del Desempeño Docente del profesor de inglés en Educación Básica Ponencia Esteban Zárate Mejía	Consideraciones sobre la noción de "estructura" en los estudios sobre lengua materna y lengua extranjera Ponencia Gabriel Leopoldino dos Santos							Presentación del libro: Integrating Technology into Task-Based Language Teaching. Maria Gonzalez-Lloret. (2016). Ed. Georgetown University Press. Actividad académica Marta González-Lloret, Universidad de Hawaii, Estados Unidos
17:00 - 17:40		Las habilidades cognitivas en el currículo de lengua. El caso del italiano en el CELE Ponencia Juan Porras Pulido	Abordar la competencia socio-pragmática en clase de FLE à l'aide de Kahoot Demo Rebeca Isabel Navarro Bajar	Contar leyendas: un asunto de trabajo interactivo en el salón de clase de PLE Ponencia Leonardo Herrera González			Maestría en la enseñanza del inglés en línea que ofrece la Universidad de Southampton en colaboración con el British Council Actividad académica Patricia E. Millán Arroyo, British Council					Presentación de materiales educativos para clases de lengua Actividad académica Gengage-National Geographic
17:30 - 17:40	Receso / Exhibición de Libros											
17:40 - 18:50	Auditorio Alfonso Caso Torre II de Humanidades	Plenaria Lengua extranjera y traducción: una convivencia compleja Dra. Danielle Zaslavsky El Colegio de México, A.C.										
17:40 - 17:50	Receso											
17:50 - 18:50	Auditorio Alfonso Caso Torre II de Humanidades	Plenaria										

*Cupo máximo 25 personas ⇒

*Cupo máximo 25 personas ⇒

PROGRAMA		Miércoles 3 de agosto									
10:00 - 11:00	Auditorio Alfonso Caso Torre II de Humanidades	Plenaria				The language learner in a new world: travel, technology and popular culture Dr. Phil Benson Universidad Macquaire, Australia					
11:00 - 11:15	Receso / Exhibición de Libros										
Horas	Auditorio Helena Da Silva Edificio B	Salón 201 B	Salón 202 B	Salón 203 B	Salón 204 B	Salón 205 B	Salón 206 B	Salón 207 B	Salón 208 B	Salón 209 B	Explanada Edificio B
	Investigación Curricular	Investigación Curricular	Estudios del discurso	Demo	Formación	Investigación Curricular	Formación	Formación	Investigación Curricular	Formación	
11:15 - 11:45	Intereses, necesidades y expectativas de los estudiantes del centro de idiomas- Veracruz de la UV. Mesa redonda Vilma Arely Vázquez Morales, Claudia Andrea Durán Montenegro, Adriana Araceli Padilla Zamudio, Celia Magdalena Sanchez Sosa	"Si, está en chino". Uso de materiales auténticos en la enseñanza del chino a mexicanos Ponencia Ricardo Cornejo Ávila	Estudiantes como interlocutores desde los libros de texto: Análisis del discurso en una perspectiva polifónica Ponencia Paula Andrea Ramírez Marroquín	Certificación de lengua: el reto de la preparación en línea Demo Claudia Guadalupe García Llampallas	On-line Colourful Umbrella: Past, Present & Future Mesa redonda María del Carmen Contijoch Escontría, Renate M. Thummier Blum, Teresa Aurora Castineira Benítez, Edouard Francois Hubert Creemers	La práctica áulica de los docentes de inglés en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Ponencia Hiroe Minami, María Guadalupe Garza Pulido	Schoology, una propuesta tecnológica como herramienta para complementar y fortalecer el aprendizaje en clase Taller José Luis Vázquez Torres, José Enrique Benavides Maya	Aprendizaje y buen humor Taller Haydeé Venosa Figueroa, María de Lourdes Cuéllar Valcárcel	Vamos ler! Elaboración de un curso de comprensión de lectura de portugués en línea Ponencia Eréndira Dolores Camarena Ortiz	Diseño y preparación de una actividad didáctica desde la perspectiva accional Taller Verónica Elizabeth Rendón Peraza, Bertha López Escudero	Estudiar e investigar en Alemania: oferta educativa para profesores de lengua Peter Haase y Claudia Morales, Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD)
11:45 - 12:15	Uso del diccionario chino - español por estudiantes mexicanos: reporte cualitativo desde el salón de clase Ponencia Jesús Valdez Ramos	Herramientas para la interpretación de imágenes en la ELE Ponencia Monique Vercamer Duqueno	E-Voc: Una aplicación electrónica para la enseñanza de vocabulario Demo Asaya Levi Pérez Peredo	Desarrollando Competencies to Live for Society through Languages and Daily Goals Ponencia Bogar Vallejo Martínez	El enfoque centrado en la tarea: una experiencia de portugués como lengua extranjera (PLE) Ponencia María Noemí Alfaro Mejía	Instrumentos de evaluación propuestos por libros de preparación para el DELF B2 Ponencia Georgina Ivet Fernández Ramírez	Presentación del libro: Reflective Dialogue: Advising in Language Learning (2015), Jo Mynard y Satoko Kato Ed. Routledge Jo Mynard, Universidad de Kanda, Japón	Oferta educativa de cooperación AMEXCID			
12:15 - 12:45	Enseñanza-aprendizaje de LE como instrumento de la interacción comunicativa. Experiencia en la impartición del Ruso Ponencia Jelena Rastovic	Tsotzil y tseltal como segunda lengua en instituciones de Educación Superior de Chiapas Ponencia Edier González Hernández, Elizabeth Moreno Glogner	El uso de la herramienta Lang-8 para la mejora de la producción escrita en inglés Demo Joaquín Antonio Martínez Moreno	(Des)construir para (re)construir Ponencia Otávio Andrade Ferreira dos Santos							
12:45 - 13:00	Receso / Exhibición de Libros										
13:00 - 14:00	Auditorio Alfonso Caso Torre II de Humanidades	Plenaria				Innovación tecnológica y nuevas metodologías para la enseñanza de lenguas extranjeras Dra. Marta González Lloret Universidad de Hawaii, EE. UU.					
14:00 - 14:15	Clausura										
14:15 - 15:00	Brindis de clausura										

Presentaciones de Libros y Revistas								
Martes 2 de agosto								
	Salón 201 B	Salón 202 B	Salón 203 B	Salón 204 B	Salón 205 B	Salón 206 B	Salón 207 B	
13:30 - 14:00	<i>Apprendre à utiliser le dictionnaire. Manuel de exercices pour utiliser le dictionnaire.</i> Jesús Valdez Ramos, Silvia López del Hierro, Elsa López del Hierro	<i>Las metodologías de investigación en lingüística aplicada.</i> Comps: Laura G. García Landa y Alma Luz Rodríguez Lázaro Presenta: Elsa Viviana Oropeza García y Alma Luz Rodríguez Lázaro	<i>Comprensión de lectura en lengua extranjera: bases para su enseñanza.</i> Coord. María del Carmen Contijoch Escontría Presenta: Elsa Viviana Oropeza García y Alma Luz Rodríguez Lázaro	<i>Programa de francés para un nivel B1.</i> Coord. Béatrice Blin Presenta: Béatrice Blin y Mónica Rizo Maréchal	<i>Programa de portugués.</i> Leonardo Herrera González Coord.: Valeria Paola Suárez Galicia Presenta: Juan Porras Pulido	<i>Mobilité universitaire et professionnelle: France, Québec.</i> Cilia Hélène Ludovina Domínguez y Nicole André Trocherie Hinge Presenta: Cilia Hélène Ludovina Domínguez y Nicole André Trocherie Hinge	<i>Relevant Topics for Young Readers.</i> Yolanda Gabriela de la Lata Dorhman y José Martín Gasca García Presenta: Yolanda Gabriela de la Lata Dorhman y José Martín Gasca García	<i>La enseñanza de la pronunciación. Manual para profesores.</i> Marianne Akerberg, Aida Espinoza y Fabián Santiago Presenta: Marianne Akerberg
17:10 - 17:40	<i>我的未来不是梦，或 cómo usar el diccionario chino-español (búsqueda por radicales).</i> Jesús Valdez Ramos, Kazuko Nagao Nozaki, Jenny Acosta Trujillo, Sun Xintang y Jesús Octavio Padilla. Presenta: Jenny Acosta Trujillo y Jesús Octavio Padilla	<i>Falsi amici, veri nemici? Dictionario de similitudes entre el italiano y el español (tercera edición).</i> Liony Mello y Anna Maria Satta Presenta: Anna Maria Satta y Tomás Serrano Coronado	<i>La investigación en el área de lenguas extranjeras en la UNAM: diagnóstico y perspectivas.</i> Natalia Ignatieva, Haydeé Silva, Svetlana Iakovleva, Mary Elaine Meagher y Martha Jurado Presenta: Dulce María Gilbón Acevedo	<i>Baste de dudas, baste o cómo usar el diccionario de español (lengua materna).</i> Rodolfo García Ochoa, Blanca Estela Angón Méndez, Dolores Erandi Castro Martínez, Xóchitl Teresa Ponca Romero, Evangelina Rodríguez López Presenta: Dolores Erandi Castro Martínez y Rodolfo García Ochoa	<i>Revista Synergies Mexique (números 4 y 5).</i> Coord. Béatrice Blin Presenta: Béatrice Blin y Silvia López del Hierro	<i>Revista Estudios de Lingüística Aplicada (números 59, 60, 61 y 62).</i> Coord. Sergio Ibáñez Cerda Presenta: Sergio Ibáñez Cerda, Zazil Sobrevilla Moreno y Daniel Rodríguez Vergara	<i>Lengua española, contacto lingüístico y globalización.</i> Roland Terborg, Amado Alarcón, Lourdes Neri Presenta: Almandina Cárdenas Demay	

Feria del libro		Editoriales participantes	
	Cambridge University Press 5336 4656 ext. 118 icasas@cambridge.org		Hemybooks 5574 5797 aramirez@hemybooks.com
	Cengage / National Geographic 5521061274 jenny.rodriguez@cengage.com		Richmond México 55 3500 2717 irendis@richmondelt.com
	British Council 55 54 37 40 96 patricia.millan@britishcouncil.org		Distribuidora Quinto sol 6279 3135 y 04455 1825 5803 claudia.ocampo@distribuidoraquintosol.com

PROGRAMA

Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras

Enseñanza y aprendizaje de lenguas: exploración de principios y prácticas actuales

1, 2 y 3 de agosto de 2016

Actividades Culturales	
Sexteto de cuerdas ECO Programa de inauguración 17 ENPLE	
Recital de piano Con la pianista Itzel Santiago Cortés, egresada de la Escuela Nacional de Música. Programa de clausura	
Danza - Teatro El taller de Danza - Teatro de los Talleres Libres de Danza de la UNAM, bajo la dirección de la maestra Flor Sandoval nos acompañará en la clausura del 17º ENPLE con la pieza ¿Has soñado que despiertas? Programa de clausura	
Muestra gastronómica Comida árabe, griega, rusa y alemana. No se concibe el aprendizaje de una lengua extranjera sin acercarse a su cultura, esto no solo se integra a través del acercamiento de danza y música, sino también de su riqueza culinaria	
Visitas guiadas Con apoyo de la Unidad de Promoción y Difusión del Campus Central, tendremos la oportunidad de conocer el Campus Central de Ciudad Universitaria, declarado Monumento Artístico en 2005 y Patrimonio Mundial por la UNESCO en 2007. Cupo máximo: 20 personas por recorrido. Informes en el stand del CELE (Explanada del edificio B)	
Exposición fotográfica (1er. piso del edificio B) Una imagen vale más que mil palabras, reza un dicho popular. Profesores de lengua del CELE comparten imágenes de lugares que han visitado y que de diferentes formas han dejado huella en ellos.	
Pláticas de intercambio académico y profesionalización docente - Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras - British Council, Reino Unido - Université des Antilles, Francia - Delegación General de Quebec en México - Cooperación Educativa de la Embajada de Francia en México - Campus France, Embajada de Francia en México - Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) - Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID)	

Plano de ubicación

*Cupo máximo 25 personas

- 1 Edificio A
- 2 Auditorio Alfonso Caso Torre II de Humanidades
- 3 Biblioteca Central
- 4 RECTORÍA
- 5 Estación del Metro Copilco
- 6 Estación del Metrobús Dr. Galvéz

Simbología

- Ruta de Evacuación
- 🚪 Salida de Emergencia
- 🔥 Extintor
- ⬆️ Zona de Menor Riesgo
- 🎤 Auditorio "Helena da Silva"
- 📚 Salones
- 🚻 WC

Edificio B primer piso

Edificio B basamento

Comité organizador

Coordinador General
Mtra. Alma Luz Rodríguez Lázaro

Comité Académico
Coordinadora
Mtra. María de la Paz Adelia Peña Clavel

Mtra. María Teresa Mallén Estebanarz
Mtro. Joaquín Antonio Martínez Moreno
Lic. Victor Louis Martínez de Badereau
Mtra. Elsa Viviana Oropeza García
Mtra. Alma Ortiz Provenzal
Dr. Daniel Rodríguez Vergara
Dr. Sabine Pfleger Biering
Dra. Claudia Guadalupe García Llampallas
Mtro. José Martín Gasca García
Dra. María del Carmen Contijoch Escontría
Mtra. Lucía Cámara Sánchez
Dra. Eréndira Camarena Ortiz
Lic. Érika Ehnis Duhne
Mtra. Monique Vercamer Duqueno
Lic. Tomas Serrano Coronado
Lic. Israel Rubén Gardiiego Ramos

Comité Logístico
Coordinador
Mtro. David Israel Morales Ávila

Lic. Bertha López Escudero
Lic. César Andrade Rodríguez
Lic. Amadeo Segovia Guerrero
Ing. Víctor Ramírez Bocanegra
Profa. Verónica Rendón Peraza
Ing. Luis Vázquez Torres
Lic. Osman Lucero Anzures

Comité cultural
Coordinadora
Lic. Irma Vargas Méndez

Comité de Comunicación Social
Coordinador
Prof. Óscar García Benavides

Lic. Larissa Pérez Escobedo
Lic. Enio Ramírez Campos
Lic. Sandra Molina Quintero
Lic. Érika Argueta Enriquez
Lic. Yussell Chávez Callado
Lic. Daniel Ortega Martínez

Comité de Memorias
Mtro. Joaquín Antonio Martínez Moreno
Dr. Daniel Rodríguez Vergara