

**Convocatoria para la recepción de artículos selectos del
14° Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras
CELE/UNAM “Necesidades actuales de la educación en lenguas”**

La convocatoria está abierta para autores que presenten ponencias durante el 14° Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras que se llevará a cabo del 3 al 6 de agosto del 2010 en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras en Ciudad Universitaria, Ciudad de México.

Se solicita atentamente a los autores seguir las especificaciones que a continuación se mencionan:

- Cada contribución deberá llevar en su primera página el título, nombre y apellidos de los autores, centro de trabajo y correo electrónico. Además deberá contar con título y resumen (máximo de 150 palabras) y 5 - 6 palabras clave.
- El documento se entregará en formato Word.
- Se utilizará papel tamaño carta, orientación vertical, con la siguiente configuración de página:
Márgenes: superior, inferior, izquierdo y derecho: 2 cms.
Encuadernación: 0 cms.
Desde el borde, Encabezado y Pie de página: 1.25 cms.
- La fuente a utilizar en todo el documento será Arial, Estilo Normal, Tamaño de 12 puntos y Color Negro. El empleo de Negritas se permite en los títulos y subtítulos, y eventualmente en algún texto que se quiera resaltar. No se utilizará texto en mayúsculas compactas.
- La extensión de los trabajos podrá ser de 10 a 15 cuartillas a espacio y medio.
- El formato de párrafo se configurará de la siguiente manera:
Sangría: 5 caracteres (excepto después de título, subtítulo o sección).
Interlineado: 1.5
Alineación: Justificada.
- Se utilizarán tres niveles de capítulo o títulos, mismos que deberán indicarse con números arábigos y resaltarse en negritas (se permite el uso de cursivas sólo en extranjerismos y citas), conforme al siguiente formato:
1. Título (14 puntos)
1.1. Subtítulo (13 puntos)
1.1.1. Sección (12 puntos)
- La numeración de página se colocará en el extremo inferior derecho.
- Las figuras y tablas que se integren al documento conservarán la orientación vertical y se deben agrupar en ficheros o páginas aparte, pero se debe indicar claramente el lugar exacto en donde deben reproducirse. Deben ir numeradas y con un encabezado breve.
- Las tablas y gráficas o cuadros se numerarán con números arábigos.
- Las tablas y cuadros se titularán en 12 puntos al centro de la página en la parte superior y las gráficas se titularán en 12 puntos al centro de la página en la parte inferior.
- Las notas irán al final del texto debidamente numeradas.
- Para las citas textuales incluidas se utilizará el sistema autor, año, página (González Belmonte, 2005: 7). Si se cita a un autor con varios trabajos en el mismo año se emplearán minúsculas para hacer la distinción: Díaz Barriga, 2004a y después, Díaz Barriga 2004b y así sucesivamente.

- En el apartado de Bibliografía, las referencias bibliográficas seguirán la norma APA (American Psychological Association). A continuación se muestran algunos ejemplos:

***Libro:**

Creswell, J. W. (2003). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Thousand Oaks: Sage Publications.

*** Libro con número de edición:**

Patton, M. Q. (2002). *Qualitative research and evaluation methods*. (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

***Libro de dos o más autores:**

Díaz Barriga, F., & Hernández, G. (2002). *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo: Una interpretación constructivista*. México: McGraw-Hill.

Harasim, L., Hiltz, S., Teles, L., & Turoff, M. (1995). *Learning networks: A field guide to teaching and learning online*. Cambridge, MA: MIT Press.

***Capítulo de libro:**

Harry, K., & Perraton, H. (1999). Open and distance learning for the new society. En K. Harry (Ed.), *Higher education through open and distance learning* (pp.1-13). London: Routledge.

Pacheco, A. M. (2006). Habilidades del profesor para el diseño de objetos de aprendizaje. In S.C. Hernández (Comp.), *Procesos educativos y de investigación en la virtualidad* (pp.17-65). Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.

***Artículo de revista:**

Hyon, S. (1996). Genre in three traditions: Implications for ESL. *TESOL Quarterly*, 30(4), 693-722).

Zamudio, V. E. (2002). Acercamiento a la problemática en la escritura de ensayos de análisis literario. *Estudios de Lingüística Aplicada*, 20(36), 105-119.

***Proceedings, Memorias del Congresos/Encuentros:**

Reid, D., & Newhouse, P. C. (2004). But it didn't happen last semester:

Explanations of the mediated environmental factors that affect online tutor capabilities. Proceedings of the Australasian Society for Computers in Learning in Tertiary Education (ASCILITE), 791-797. Perth, WA.

Miranda, A. (2003). La educación a distancia y la diversidad: El modelo cubano. Memorias del XI Encuentro de Educación a Distancia. Colección Innovación Educativa y Nuevas Tecnologías. Guadalajara, México. ANUIES-Universidad de Guadalajara.

***Tesis no publicadas:**

Gilbón, D. M. (2008). *Alfabetización ciberdidáctica para formadores*. Tesis de doctorado en Pedagogía. México: UNAM.

- Las citas a recursos electrónicos también seguirán las normas del manual del APA.

***Artículo en línea:**

Muirhead, B. (2002). Training new online teachers. *USDLA Journal*, 16(10).

Consultado Septiembre 19, 2006 en

http://www.usdla.org/html/journal/OCT2002_Issue/article06.html

***Página Web:**

Secretaría de Educación Pública (SEP). México. Consultada Abril 19, 2009 en

<http://www.sep.gob.mx>

***Proceedings, Memorias del Congresos/Encuentros en línea:**

Henninger, M., & Viswanathan, V. (2004). *Social presence in online tutoring*.

Proceedings from the Knowledge Media and Research Centre Conference in Tübingen. Consultado Octubre 4, 2006 en <http://www.iwm-kmrc.de/workshops/sim>

Se considerarán prioritarios aquellos artículos que enriquezcan el campo de la enseñanza de lenguas y que se consideren relevantes al tema del Encuentro.

Se aceptarán artículos en otros idiomas, como francés, inglés, alemán, italiano, y portugués.

Fecha límite de entrega: 10 de octubre de 2010.

Enviar los artículos a la siguiente dirección electrónica:

memorias@correo.cele.unam.mx