

Auditorio Alfonso Caso v Torre II de Humanidades				10:00 - 10:30 h.		Inauguración						
				10:30 - 11:30 h.		Plenaria : Dr. Michel Paradis "Cerebral Mechanisms Involved in the Acquisition and Learning"						
Horas	Aud. Rosario Castellanos Edificio A	Aud. Helena Da Silva, Edificio B	Salón 101 A	Salón 103 A	Salón 105 A	Salón 107 A	Salón 109 A	Salón 203 B	Salón 204 B	Laboratorio 3	Laboratorio 4	CAD
11:30 - 12:00 h. Receso												
12:00 - 12:30 h.			TICs para profesores neófitos Adriana González Cortés	Catálisis en el discurso escrito de la clase de literatura inglesa Yoshia Zemlia Pineda García	El passé composé: el aprendizaje de una estructura mediante Internet. Lucía de Jesús Hernández Santamarina	Estudio sobre la metodología de enseñanza del inglés en preescolar María Virginia Mercau	Enseñanza basada en tareas en el desarrollo profesional de profesores María Elena Solares Altamirano					
12:30 - 13:00 h.			Blended learning como modelo de enseñanza y aprendizaje de idiomas Enrique Rodríguez Tapia	Gender Perceptions in the Language Classroom: a Case Study Leonor Juárez García	Módulos gramaticales en línea para el aprendizaje de lengua extranjera Claudia Guadalupe García Llampallas	Adquisición de la temporalidad del inglés como segunda lengua María de Jesús Lilliana Campuzano Vargas	Analysing Online Tutors' Feedback: Types and Characteristics María del Carmen Contijoch Escontria	Integración del nivel CI en nuestro programa FLE Monique Landais	Decir, jugar, aprender: el papel de la voz humana en actividades académicas en LE Leonardo Herrera González			
13:00 - 13:30 h.	Del discurso curricular a la praxis docente: enfoques y análisis Fabían Santiago Vargas, Aida Espinosa Vázquez, Yolanda Guillermina López Franco, Gabriela Muñoz Cuevas	Guión instruccional para proyectos en línea de la CED-CELE Elvia Aidié Baca Colín, Ma. Antonieta Rodríguez	La enseñanza de lenguas extranjeras a la luz de la filosofía del lenguaje Renato Huarte Cuéllar	ILE-UNAM: ¿Qué investigación se realiza en el área de lenguas extranjeras en la UNAM? Haydée Silva Ochoa, Natalia Ignatieva, Teresa Peralta, Svetlana Iakovleva, Mary Elaine Meagher Sebasta	Juegos didácticos en la enseñanza del inglés como lengua extranjera Lidia Baruch Bonilla Flores	Peer Coaching and Leadership for Sustainable Success at School Florence González Cruz						
13:30 - 14:00 h.				El uso de conectores en la producción escrita de alumnos de inglés de nivel avanzado Elvia Franco García, Dora Luz García Torres	Derecho de autor y recursos web: algunas consideraciones para los materiales y recursos de enseñanza Laura San Juan Ceja Ma. del Rosario Aragón López	La adquisición del léxico en estudiantes de segundas lenguas Alma Luz Rodríguez Lázaro Lilia Estela Briones Jurado	Conformación de los cursos de lenguas extranjeras en líneas curriculares María Esmeralda Bellido Castaños Cindy Malinalli Cruz Gama Avelina Velasco Sánchez					
14:00 - 16:00 h. Comida												
Carro de comedia												
16:00 - 16:30 h.	El proceso enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras y las TICs Francisco Javier Minor Reyes, Leticia Edith Gutiérrez Cruz, María del Socorro León	Diseño, elaboración e impartición de cursos para alumnos y profesores Sergio Reyes Crespo, José Inés Andrade Gandarilla, Marsella Robles Mier y Terán, Gloria María Villareal Lizárraga, Dulce Cecilia Mejía Pérez	La interlengua en el léxico disponible de un grupo de alumnos de portugués Eréndira Dolores Camarena Ortiz	El uso de portafolios para mejorar la producción escrita Diana Beate Hirschfeld Venzlaff	Corán y lengua árabe; entre el dialecto, el árabe medio y el fusha Moisés Garduño	Panorama de la enseñanza escolar temprana del inglés en México María Virginia Mercau	Curso mixto para preparar exámenes de comprensión de textos en francés Jesús Canuto	Representaciones sociales y docencia: ¿cuál es la relación? Noëlle Annie Groult Bois	Analizando mi forma de enseñar: creencias, quehaceres y propuestas Côme Charles Florent, María Guadalupe Valdés Mandujano, María de la Paz Adelia Peña Clavel	TICs para el apoyo de una tarea de producción escrita María Elena Solares Altamirano	El uso y creación de páginas Webquests como recurso adicional a la instrucción en el aula, para el aprendizaje de idiomas Ana María García Guillén	Y tú, ¿proteges tus recursos de aprendizaje? Ma. del Rosario Aragón López, Laura San Juan Ceja
16:30 - 17:00 h.			Una aproximación etnográfica sobre el uso del diccionario en el salón de clase de lenguas extranjeras Jesús Valdez Ramos	Utopías y realidades en la acreditación de inglés en los planes de estudio de las carreras de la UAM-A Gabriela Cortés Sánchez, Vida Valero Borrás, Dolores Serrano Godínez	L1 como herramienta educativa en la enseñanza de L2 Sergio Iván Perera Gorman	Adolescentes poco tradicionales pero con estilo Alejandra Oliva Ceballos, Pedro José Mayoral Valdivia	Enseñanza de la comprensión de textos o ciegos Emmanuel Ruiz Zamora					
17:00 - 17:30 h.	De linguis: Propuesta de revista electrónica para profesores de Idiomas Dulce María Verónica Montes De Oca Olivo, María Elena Cabral Falcón, María Mercedes Camacho Reyes, María Del Pilar Luna González, Sandra Fuentes	La práctica docente en los formadores de Ciencias del Lenguaje Elizabeth Alvarado Martínez, Ma. Guadalupe Rodríguez Bulnes	Presentación de dos instrumentos de evaluación para la enseñanza de la traducción Vania Galindo Juárez	Evaluación de la expresión oral de un hablante de nivel umbral Beatriz Graciela Granda Dahan	El sincretismo cultural en el arte de Francisco Corzas Jesús Luis Fernando Reyes Varela	Las 10 actividades más motivadoras para obtener la atención en clase Sasha Alejandrina Lezama Aguilar, Carlos Orlando Valiengo Pacheco, Pedro José Mayoral Valdivia	La motivación en el estudiante de idiomas y la deserción Yolanda Eugenia Del Castillo Negrete					
17:30 - 18:00 h.			Dos instrumentos de evaluación para alumnos y profesores de traducción María Andrea Giovine Yáñez	Implementing Alternative Evaluation through an Integrated-Skills Project Sara Merino Munive, Leonor Juárez García, Leticia Estudillo León	El mito del "hablante nativo": dilemas en la apropiación del lenguaje del otro Gregorio Hernández Zamora		Metodología para la redacción de textos en inglés Verónica Zepeda Ruiz		Elaboración de material didáctico en línea usando software libre Sergio Reyes Crespo José Inés Andrade Gandarilla Gloria María Villareal Lizárraga Marsela Robles Mier y Terán Irma Emilia López Casillas		"Whodunits" para mejorar la producción oral en clase de lenguas Carlos Uldárico Gamboa Serrano, Neil David Rodríguez Berzunza, Angela del Carmen Gamboa Ávila, Nelly Cahero Mendoza	
18:00 - 18:30 h.	Tv educativa y enseñanza de lenguas María Elena Solares Altamirano, Dulce María Gilbón Acevedo, María Elena Delgado, Bárbara Byer Clark, Erandeni Maldonado Fieuerro	Reflexiones acerca de la observación de clase al entrenar profesores José Martín Gasca García, Shelley Chapman, Sussy Rodríguez	La traducción como proceso: un acercamiento al comentario de traducción Céline Desmet Argain	El plan de evaluación, instrumento para la toma de decisiones Cindy Malinalli Cruz Gama, María Esmeralda Bellido Castaños, Avelina Velasco Sánchez	Motivation and Language Learning at Tertiary Level María Del Carmen Sánchez Chávez		Problemas en la redacción de los estudiantes detectados por académicos de diferentes disciplinas Flora Itzel García Formentí Mansilla					
18:30 - 19:00 h.			El quehacer del profesor de traducción Tomás Serrano Coronado	Diseño de un examen diagnóstico para cuarto año de la Escuela Nacional Preparatoria María Mercedes Camacho Reyes, Dulce María Verónica Montes de Oca Olivo	Alemania: Su cultura e historia en canciones de grupos alemanes actuales Jacinto Arturo Varela Alvarez, Ewa Gabrys		La comprensión de lectura en inglés en la UNAM: estado actual Margarita Ordaz Mejía, María Aurora Marrón Orozco, Pablo Jesús Sánchez Sánchez, María Ernestina Yolanda Reyes Bernabé, Raquel Guadalupe García Jurado Velarde					
19:00 - 19:30 h. Brindis												