

Auditorio Alfonso Caso
Torre II de Humanidades

10:00 - 11:00 h.

Plenaria: Dr. Tiburcio Moreno Olivos

Horas	Aud. Rosario Castellanos, Edificio A	Aud. Helena Da Silva, Edificio B	HALL A	Salón 101 A	Salón 103 A	Salón 105 A	Salón 107 A	Salón 109 A	Salón 202 B	Salón 203 B	Salón 204 B
11:00 - 11:30 h.	Receso										
11:30 - 12:00 h.	Presentación de la revista Estudios de Lingüística Aplicada Marianne Akerberg, Viviana Oropeza Gracia, Zazil Sobrevilla Moreno			Teatro desde el salón de clases. Un caso de aprendizaje de portugués. Luis Alejandro Sánchez Celis	Lenguas extranjeras en licenciaturas en turismo. Análisis del trabajo de campo en Cuernavaca, Morelos. Ethel Velázquez Jaimes	Actividades enfocadas al reconocimiento, discriminación y producción de los sonidos [xu] y [fu] en el español, por parte de estudiantes japoneses Jorge Andrés Rodríguez López, Myriam Constantino Castillo	Una aproximación al desarrollo de la producción escrita en Inglés como L2 en el CELE de la UNAM Daniel Rodríguez Vergara, Rosendo Rodríguez Sánchez	Reflexiones sobre el estudio en línea Sergio Reyes Crespo			
12:00 - 12:30 h.				Experiencias de un aprendizaje autónomo en clase de PLE (portugués lengua extranjera) Anelly Mendoza Díaz	Negociando sentidos en las aulas de idioma japonés del CELE Juan Antonio Yáñez Rosado	Project Poster: An Attractive and Useful Digital Tool María Teresa Mallén Estebanz	El signo lingüístico y el desarrollo léxico del alumno. Raul Samaniego Badilla	La formación docente y su vínculo con el currículo escolar María Norma Martínez García			
12:30 - 13:00 h.				Utilisation des médias sociaux dans l'apprentissage du français. Georges Vangelista	Las creencias sobre efectividad de tres profesores de portugués: un estudio etnográfico. Erendira Dolores Camarena Ortiz	Lengua extranjera en educación básica: currículo y necesidades de aprendizaje. Raul Samaniego Badilla	El nuevo papel del docente en el salón de clases Esteban Orozco Elizalde	Novice Supervision in Initial ELT: The Role of Beliefs Leticia Estudillo León	Búsqueda de "unidades léxicas" en la e/a de español LE Patricia Irene Martínez Ávila	Sugerencias de parámetros para seleccionar programas de cómputo educativos Luis Gustavo González Martínez	
13:00 - 13:30 h.		La relación de las teorías de adquisición de L2 y el salón de clase Marianne Akerberg, Natalia Ignatieva, Teresa Peralta, Pauline Moore		Uso de los medios interactivos para el aprendizaje del español Rosa Esther Delgadillo Macías, Sylviane Francoise Levy Amselle	Percepción valorativa de los estudiantes de la movilidad Hiroe Minami, María Guadalupe Garza Pulido, Jesús Mariano de la Cruz García, Cathy Larsen Bolen	Actividades complementarias en ambiente web: transición hacia la interactividad Emma Yolanda Jiménez Llamas, Gonzalo Lara Pacheco	Adult Autonomous English Learners in Mexico, is it possible? Leticia Araceli Salas Serrano	Formación de profesores en el CELE; 2010 y al futuro Joaquin Meza Coria			
13:30 - 14:00 h.				Una alternativa en la enseñanza/aprendizaje del pretérito y del copretérito Cecilia González Añorve	En torno a la producción escrita de artículos científicos en la Facultad de Medicina de la UNAM: qué, quién y cómo la interpelan María Guadalupe González Trejo	El guión instruccional, una herramienta para desarrollar cursos en línea: la experiencia del módulo "Herramientas de investigación" del Curso de Formación de Profesores de Lenguas - Culturas del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM. Blanca Estela Solís Valdespino, Rodolfo García Ochoa	Adecuación del programa de CL en inglés de FES Zaragoza José Carlos Escamilla Huerta	El estado del arte de la didáctica de lenguas María Luisa Trejo Sirvent			

Comida
Carro de comida

Auditorio Alfonso Caso
Torre II de Humanidades

16:00 - 17:00 h.

Plenaria: Dr. Juan Fidel Zorrilla Alcalá " El desarrollo sistemático de la lectura y la escritura académicas como eje prioritario en las formaciones postobligatorias"

17:00 - 17:30 h.			Presentación de carteles (ver recuadro)*		Exámenes en papel o en línea ¿cuáles son más difíciles? Jesus Canuto Rugerio, Barbara Lou Byer Clark, María Teresa Mallén Estebanz						
17:30 - 18:00 h.											
18:00 - 18:30 h.				El chat y la autonomía del estudiante en la mediateca María de la Paz Adelia Peña Clavel	Evaluación en términos de competencias: el perfil del evaluador Yuritz de la Paz Sánchez López, David Sandoval Arriaga	¿Qué más enseñamos cuando enseñamos una lengua? Laura Martínez-Hernández	Revisión del programa de inglés general de la FES Zaragoza María de los Remedios Alma Gopar Silva	Formación de profesores en gramática comunicativa: estrategias para un curso en línea Shelick Erika García Galván	Uso de herramientas tecnológicas para la práctica de la producción escrita en la LE Claudia Luz Morales Briseño, Ana María García Guillén	El arte de conversar: explorando la interacción en cursos de conversación Elin Emilsson	Elaboración de OA's mediante eXlearning para cursos de lengua Francisco Javier Minor Reyes, Leticia Edith Gutiérrez Cruz, María del Socorro León
18:30 - 19:00 h.				El plan de estudios de un nivel de lengua en la modalidad de autoacceso Marina del Carmen Chávez Sánchez, Come Charles Florent, Adelia Peña Clavel, Elba Ramírez Flores	Exámenes de dominio del CELE y el MRCE: análisis comparativo. Alma Ortiz Provenzal, Elsa M. Esther López del Hierro, Ma. Aurora Marrón Orozco, Bárbara Byer Clark	La nueva perspectiva del aprendiente intercultural Rebeca Ma. Concepción Ortiz Carranco	Propuesta de evaluación en el proceso de enseñanza Sergio Reyes Crespo	¿Qué se enseña cuando se enseña una palabra? T. Nevin Siders Vogt			
19:00 - 19:30 h.				Análisis del estado actual del aprendizaje autodirigido del idioma japonés - evaluación y sus perspectivas Kazuko Nagao, Yumiko Hoshino Tanaka, Martha Patricia González Hamz	Curso en línea de exámenes de práctica: Área Biomédica Leticia Martinek Ardavin, Carlos Moguel y de Trejo	Reto a los estereotipos culturales asociados al idioma inglés Melisa Eréndira Chávez Guerrero	Resignificación del requisito de acreditación de idioma en FES Zaragoza Nancy Alarcón Mendoza	El papel del asistente de lengua: futuro profesor de ELE o FLE Norma Alfaro Aguilar			

* HALL A

17:00 - 17:30 h.

Pour que la Francophonie rayonne: le français en Amérique

Rafael Basilio Rivera

L'acadie rassemble

Rafael Basilio Rivera

Evolución de la adquisición de patrones entonativos del francés por hispanohablantes

Fabián Santiago Vargas

Perspectivas de la evaluación educativa en la enseñanza de lenguas extranjeras

Valeria Paola Suárez Galicia, Rosendo Rodríguez Sánchez

Perspectiva comunicativa de la oración en ruso: problemática de su adquisición.

Saniya Majmutova

Communicative Skills for Secondary Teachers

Rodolfo García Ochoa, Erandeni Maldonado Figueroa

Ciberestrategias para la enseñanza de lenguas

Erandeni Maldonado Figueroa, Rodolfo García Ochoa

Las mediatecas del bachillerato de la UNAM

Marina del Carmen Chávez Sánchez, Rosario Aragón López, Elizabeth Olivares Quiroz