

Auditorio Alfonso Caso v Torre II de Humanidades				10:00 - 10:30 h.		Inauguración						
				10:30 - 11:30 h.		Plenaria : Dr. Michel Paradis "Cerebral Mechanisms Involved in the Acquisition and Learning"						
Horas	Aud. Rosario Castellanos Edificio A	Aud. Helena Da Silva, Edificio B	Salón 101 A	Salón 103 A	Salón 105 A	Salón 107 A	Salón 109 A	Salón 203 B	Salón 204 B	Laboratorio 3	Laboratorio 4	CAD
11:30 - 12:00 h. Receso												
12:00 - 12:30 h.			TICs para profesores neófitos Adriana González Cortés	Catálisis en el discurso escrito de la clase de literatura inglesa Yoshia Zemlia Pineda García	El passé composé: el aprendizaje de una estructura mediante Internet. Lucía de Jesús Hernández Santamarina	Estudio sobre la metodología de enseñanza del inglés en preescolar María Virginia Mercau	Enseñanza basada en tareas en el desarrollo profesional de profesores María Elena Solares Altamirano					
12:30 - 13:00 h.			Blended learning como modelo de enseñanza y aprendizaje de idiomas Enrique Rodríguez Tapia	Gender Perceptions in the Language Classroom: a Case Study Leonor Juárez García	Módulos gramaticales en línea para el aprendizaje de lengua extranjera Claudia Guadalupe García Llampallas	Adquisición de la temporalidad del inglés como segunda lengua María de Jesús Lilliana Campuzano Vargas	Analysing Online Tutors' Feedback: Types and Characteristics María del Carmen Contijoch Escontria	Integración del nivel CI en nuestro programa FLE Monique Landais	Decir, jugar, aprender: el papel de la voz humana en actividades académicas en LE Leonardo Herrera González			
13:00 - 13:30 h.	Del discurso curricular a la praxis docente: enfoques y análisis Fabían Santiago Vargas, Aida Espinosa Vázquez, Yolanda Guillermina López Franco, Gabriela Muñoz Cuevas	Guión instruccional para proyectos en línea de la CED-CELE Elvia Aidié Baca Colín, Ma. Antonieta Rodríguez	La enseñanza de lenguas extranjeras a la luz de la filosofía del lenguaje Renato Huarte Cuéllar	ILE-UNAM: ¿Qué investigación se realiza en el área de lenguas extranjeras en la UNAM? Haydée Silva Ochoa, Natalia Ignatieva, Teresa Peralta, Svetlana Iakovleva, Mary Elaine Meagher Sebasta	Juegos didácticos en la enseñanza del inglés como lengua extranjera Lidia Baruch Bonilla Flores	Peer Coaching and Leadership for Sustainable Success at School Florence González Cruz						
13:30 - 14:00 h.				El uso de conectores en la producción escrita de alumnos de inglés de nivel avanzado Elvia Franco García, Dora Luz García Torres	Derecho de autor y recursos web: algunas consideraciones para los materiales y recursos de enseñanza Laura San Juan Ceja Ma. del Rosario Aragón López	La adquisición del léxico en estudiantes de segundas lenguas Alma Luz Rodríguez Lázaro Lilia Estela Briones Jurado	Conformación de los cursos de lenguas extranjeras en líneas curriculares María Esmeralda Bellido Castaños Cindy Malinalli Cruz Gama Avelina Velasco Sánchez					
14:00 - 16:00 h. Comida												
Carro de comedia												
16:00 - 16:30 h.	El proceso enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras y las TICs Francisco Javier Minor Reyes, Leticia Edith Gutiérrez Cruz, María del Socorro León	Diseño, elaboración e impartición de cursos para alumnos y profesores Sergio Reyes Crespo, José Inés Andrade Gandarilla, Marsella Robles Mier y Terán, Gloria María Villareal Lizárraga, Dulce Cecilia Mejía Pérez	La interlengua en el léxico disponible de un grupo de alumnos de portugués Eréndira Dolores Camarena Ortiz	El uso de portafolios para mejorar la producción escrita Diana Beate Hirschfeld Venzlaff	Corán y lengua árabe; entre el dialecto, el árabe medio y el fusha Moisés Garduño	Panorama de la enseñanza escolar temprana del inglés en México María Virginia Mercau	Curso mixto para preparar exámenes de comprensión de textos en francés Jesús Canuto	Representaciones sociales y docencia: ¿cuál es la relación? Noëlle Annie Groult Bois	Analizando mi forma de enseñar: creencias, quehaceres y propuestas Côme Charles Florent, María Guadalupe Valdés Mandujano, María de la Paz Adelia Peña Clavel	TICs para el apoyo de una tarea de producción escrita María Elena Solares Altamirano	El uso y creación de páginas Webquests como recurso adicional a la instrucción en el aula, para el aprendizaje de idiomas Ana María García Guillén	Y tú, ¿proteges tus recursos de aprendizaje? Ma. del Rosario Aragón López, Laura San Juan Ceja
16:30 - 17:00 h.			Una aproximación etnográfica sobre el uso del diccionario en el salón de clase de lenguas extranjeras Jesús Valdez Ramos	Utopías y realidades en la acreditación de inglés en los planes de estudio de las carreras de la UAM-A Gabriela Cortés Sánchez, Vida Valero Borrás, Dolores Serrano Godínez	L1 como herramienta educativa en la enseñanza de L2 Sergio Iván Perera Gorman	Adolescentes poco tradicionales pero con estilo Alejandra Oliva Ceballos, Pedro José Mayoral Valdivia	Enseñanza de la comprensión de textos a ciegos Emmanuel Ruiz Zamora					
17:00 - 17:30 h.	De linguis: Propuesta de revista electrónica para profesores de Idiomas Dulce María Verónica Montes De Oca Olivo, María Elena Cabral Falcón, María Mercedes Camacho Reyes, María Del Pilar Luna González, Sandra Fuentes	La práctica docente en los formadores de Ciencias del Lenguaje Elizabeth Alvarado Martínez, Ma. Guadalupe Rodríguez Bulnes	Presentación de dos instrumentos de evaluación para la enseñanza de la traducción Vania Galindo Juárez	Evaluación de la expresión oral de un hablante de nivel umbral Beatriz Graciela Granda Dahan	El sincretismo cultural en el arte de Francisco Corzas Jesús Luis Fernando Reyes Varela	Las 10 actividades más motivadoras para obtener la atención en clase Sasha Alejandrina Lezama Aguilar, Carlos Orlando Valiengo Pacheco, Pedro José Mayoral Valdivia	La motivación en el estudiante de idiomas y la deserción Yolanda Eugenia Del Castillo Negrete					
17:30 - 18:00 h.			Dos instrumentos de evaluación para alumnos y profesores de traducción María Andrea Giovine Yáñez	Implementing Alternative Evaluation through an Integrated-Skills Project Sara Merino Munive, Leonor Juárez García, Leticia Estudillo León	El mito del "hablante nativo": dilemas en la apropiación del lenguaje del otro Gregorio Hernández Zamora		Metodología para la redacción de textos en inglés Verónica Zepeda Ruiz		Elaboración de material didáctico en línea usando software libre Sergio Reyes Crespo José Inés Andrade Gandarilla Gloria María Villareal Lizárraga Marsela Robles Mier y Terán Irma Emilia López Casillas		"Whodunits" para mejorar la producción oral en clase de lenguas Carlos Uldárico Gamboa Serrano, Neil David Rodríguez Berzunza, Angela del Carmen Gamboa Ávila, Nelly Cahero Mendoza	
18:00 - 18:30 h.	Tv educativa y enseñanza de lenguas María Elena Solares Altamirano, Dulce María Gilbón Acevedo, María Elena Delgado, Bárbara Byer Clark, Erandeni Maldonado Fieuerro	Reflexiones acerca de la observación de clase al entrenar profesores José Martín Gasca García, Shelley Chapman, Sussy Rodríguez	La traducción como proceso: un acercamiento al comentario de traducción Céline Desmet Argain	El plan de evaluación, instrumento para la toma de decisiones Cindy Malinalli Cruz Gama, María Esmeralda Bellido Castaños, Avelina Velasco Sánchez	Motivation and Language Learning at Tertiary Level María Del Carmen Sánchez Chávez		Problemas en la redacción de los estudiantes detectados por académicos de diferentes disciplinas Flora Itzel García Formentí Mansilla					
18:30 - 19:00 h.			El quehacer del profesor de traducción Tomás Serrano Coronado	Diseño de un examen diagnóstico para cuarto año de la Escuela Nacional Preparatoria María Mercedes Camacho Reyes, Dulce María Verónica Montes de Oca Olivo	Alemania: Su cultura e historia en canciones de grupos alemanes actuales Jacinto Arturo Varela Alvarez, Ewa Gabrys		La comprensión de lectura en inglés en la UNAM: estado actual Margarita Ordaz Mejía, María Aurora Marrón Orozco, Pablo Jesús Sánchez Sánchez, María Ernestina Yolanda Reyes Bernabé, Raquel Guadalupe García Jurado Velarde					
19:00 - 19:30 h. Brindis												

Auditorio Alfonso Caso
Torre II de Humanidades

10:00 - 11:00 h.

Plenaria: Dr. Tiburcio Moreno Olivos

Horas	Aud. Rosario Castellanos, Edificio A	Aud. Helena Da Silva, Edificio B	HALL A	Salón 101 A	Salón 103 A	Salón 105 A	Salón 107 A	Salón 109 A	Salón 202 B	Salón 203 B	Salón 204 B
11:00 - 11:30 h.	Receso										
11:30 - 12:00 h.	Presentación de la revista Estudios de Lingüística Aplicada Marianne Akerberg, Viviana Oropeza Gracia, Zazil Sobrevilla Moreno			Teatro desde el salón de clases. Un caso de aprendizaje de portugués. Luis Alejandro Sánchez Celis	Lenguas extranjeras en licencaturas en turismo. Análisis del trabajo de campo en Cuernavaca, Morelos. Ethel Velázquez Jaimes	Actividades enfocadas al reconocimiento, discriminación y producción de los sonidos [xu] y [fu] en el español, por parte de estudiantes japoneses Jorge Andrés Rodríguez López, Myriam Constantino Castillo	Una aproximación al desarrollo de la producción escrita en Inglés como L2 en el CELE de la UNAM Daniel Rodríguez Vergara, Rosendo Rodríguez Sánchez	Reflexiones sobre el estudio en línea Sergio Reyes Crespo			
12:00 - 12:30 h.				Experiencias de un aprendizaje autónomo en clase de PLE (portugués lengua extranjera) Anelly Mendoza Díaz	Negociando sentidos en las aulas de idioma japonés del CELE Juan Antonio Yáñez Rosado	Project Poster: An Attractive and Useful Digital Tool María Teresa Mallén Estebanz	El signo lingüístico y el desarrollo léxico del alumno. Raul Samaniego Badilla	La formación docente y su vínculo con el currículo escolar María Norma Martínez García			
12:30 - 13:00 h.				Utilisation des médias sociaux dans l'apprentissage du français. Georges Vangelista	Las creencias sobre efectividad de tres profesores de portugués: un estudio etnográfico. Erendira Dolores Camarena Ortiz	Lengua extranjera en educación básica: currículo y necesidades de aprendizaje. Raul Samaniego Badilla	El nuevo papel del docente en el salón de clases Esteban Orozco Elizalde	Novice Supervision in Initial ELT: The Role of Beliefs Leticia Estudillo León	Búsqueda de "unidades léxicas" en la e/a de español LE Patricia Irene Martínez Ávila	Sugerencias de parámetros para seleccionar programas de cómputo educativos Luis Gustavo González Martínez	
13:00 - 13:30 h.		La relación de las teorías de adquisición de L2 y el salón de clase Marianne Akerberg, Natalia Ignatieva, Teresa Peralta, Pauline Moore		Uso de los medios interactivos para el aprendizaje del español Rosa Esther Delgadillo Macías, Sylviane Francoise Levy Amselle	Percepción valorativa de los estudiantes de la movilidad Hiroe Minami, María Guadalupe Garza Pulido, Jesús Mariano de la Cruz García, Cathy Larsen Bolen	Actividades complementarias en ambiente web: transición hacia la interactividad Emma Yolanda Jiménez Llamas, Gonzalo Lara Pacheco	Adult Autonomous English Learners in Mexico, is it possible? Leticia Araceli Salas Serrano	Formación de profesores en el CELE; 2010 y al futuro Joaquin Meza Coria			
13:30 - 14:00 h.				Una alternativa en la enseñanza/aprendizaje del pretérito y del copretérito Cecilia González Añorve	En torno a la producción escrita de artículos científicos en la Facultad de Medicina de la UNAM: qué, quién y cómo la interpelan María Guadalupe González Trejo	El guión instruccional, una herramienta para desarrollar cursos en línea: la experiencia del módulo "Herramientas de investigación" del Curso de Formación de Profesores de Lenguas - Culturas del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM. Blanca Estela Solís Valdespino, Rodolfo García Ochoa	Adecuación del programa de CL en inglés de FES Zaragoza José Carlos Escamilla Huerta	El estado del arte de la didáctica de lenguas María Luisa Trejo Sirvent			

Comida
Carro de comida

Auditorio Alfonso Caso
Torre II de Humanidades

16:00 - 17:00 h.

Plenaria: Dr. Juan Fidel Zorrilla Alcalá " El desarrollo sistemático de la lectura y la escritura académicas como eje prioritario en las formaciones postobligatorias"

17:00 - 17:30 h.			Presentación de carteles (ver recuadro)*		Exámenes en papel o en línea ¿cuáles son más difíciles? Jesus Canuto Rugerio, Barbara Lou Byer Clark, María Teresa Mallén Estebanz						
17:30 - 18:00 h.											
18:00 - 18:30 h.				El chat y la autonomía del estudiante en la mediateca María de la Paz Adelia Peña Clavel	Evaluación en términos de competencias: el perfil del evaluador Yuritz de la Paz Sánchez López, David Sandoval Arriaga	¿Qué más enseñamos cuando enseñamos una lengua? Laura Martínez-Hernández	Revisión del programa de inglés general de la FES Zaragoza María de los Remedios Alma Gopar Silva	Formación de profesores en gramática comunicativa: estrategias para un curso en línea Shelick Erika García Galván	Uso de herramientas tecnológicas para la práctica de la producción escrita en la LE Claudia Luz Morales Briseño, Ana María García Guillén	El arte de conversar: explorando la interacción en cursos de conversación Elin Emilsson	Elaboración de OA's mediante eXlearning para cursos de lengua Francisco Javier Minor Reyes, Leticia Edith Gutiérrez Cruz, María del Socorro León
18:30 - 19:00 h.				El plan de estudios de un nivel de lengua en la modalidad de autoacceso Marina del Carmen Chávez Sánchez, Come Charles Florent, Adelia Peña Clavel, Elba Ramírez Flores	Exámenes de dominio del CELE y el MRCE: análisis comparativo. Alma Ortiz Provenzal, Elsa M. Esther López del Hierro, Ma. Aurora Marrón Orozco, Bárbara Byer Clark	La nueva perspectiva del aprendiente intercultural Rebeca Ma. Concepción Ortiz Carranco	Propuesta de evaluación en el proceso de enseñanza Sergio Reyes Crespo	¿Qué se enseña cuando se enseña una palabra? T. Nevin Siders Vogt			
19:00 - 19:30 h.				Análisis del estado actual del aprendizaje autodirigido del idioma japonés - evaluación y sus perspectivas Kazuko Nagao, Yumiko Hoshino Tanaka, Martha Patricia González Hamz	Curso en línea de exámenes de práctica: Área Biomédica Leticia Martinek Ardavin, Carlos Moguel y de Trejo	Reto a los estereotipos culturales asociados al idioma inglés Melisa Eréndira Chávez Guerrero	Resignificación del requisito de acreditación de idioma en FES Zaragoza Nancy Alarcón Mendoza	El papel del asistente de lengua: futuro profesor de ELE o FLE Norma Alfaro Aguilar			

* HALL A

17:00 - 17:30 h.

Pour que la Francophonie rayonne: le français en Amérique

Rafael Basilio Rivera

L'acadie rassemble

Rafael Basilio Rivera

Evolución de la adquisición de patrones entonativos del francés por hispanohablantes

Fabián Santiago Vargas

Perspectivas de la evaluación educativa en la enseñanza de lenguas extranjeras

Valeria Paola Suárez Galicia, Rosendo Rodríguez Sánchez

Perspectiva comunicativa de la oración en ruso: problemática de su adquisición.

Saniya Majmutova

Communicative Skills for Secondary Teachers

Rodolfo García Ochoa, Erandeni Maldonado Figueroa

Ciberestrategias para la enseñanza de lenguas

Erandeni Maldonado Rodríguez, Rodolfo García Ochoa

Las mediatecas del bachillerato de la UNAM

Marina del Carmen Chávez Sánchez, Rosario Aragón López, Elizabeth Olivares Quiroz

Auditorio Alfonso Caso
Torre II de Humanidades

10:00 - 11:00 h.

Plenaria: Dra. Haydée Silva Ochoa "El juego como herramienta de enseñanza-aprendizaje de un idioma en la era de la perspectiva accional"

Horas	Aud. Rosario Castellanos Edificio A	Aud. Helena Da Silva, Edificio B	Salón 101 A	Salón 103 A	Salón 105 A	Salón 107 A	Salón 109 A	Salón 202 B	Salón 203 B	Salón 204 B	Salón 205 B	Laboratorio 3	Laboratorio 4	CAD
11:00 - 11:30 h.	Receso													
11:30 - 12:00 h.	Ciberestrategias para la enseñanza de lenguas. TV educativa-mirador universitario María Elena Delgado, Karen Beth Lusnia	Las investigaciones sobre LE en México José Luis Ramírez Romero, Dulce Ma. Gibón Acevedo								Taller sobre el Corpus Multilingüe de Léxico Disponible de los alumnos del CELE, (inglés, portugués, francés y ruso), UNAM. Marisela Colín Rodea, Barbara Lou Byer Clark, Eréndira Dolores Camarena Ortiz, María Noemí Alfaro Mejía, Leonardo Herrera González		Materiales divertid2, interactivos y multipropósito para aprender vocabulario en inglés Mario Carrillo, Pedro José Mayoral Valdivia	Using Films and Websites for Creating Practical Conversational Material Oscar Vázquez Saldaña	Intégrer le multimédia dans une séquence pédagogique: Le nouvel analphabétisme. Carolina Jiménez de Vangelista
12:00 - 12:30 h.	Presentación del manual de ejercicios Shir meyujad bezjironotai o cómo usar el diccionario en hebreo Renato Huarte Cuéllar, Bertha Benabib Poltawsky, Jesús Valdez Ramos	Diplomado en Docencia Universitaria Ma. Esmeralda Bellido Castañón, Cindy Malinalli Cruz Gama, Avelina Velasco Sánchez												
12:30 - 13:00 h.	Comunicación para la presentación del Manual de Ejercicios para el uso del diccionario de hebreo Renato Huarte Cuéllar, Bertha Benabib Poltawsky	Nuevo material para cursos de comprensión de textos en francés. Jesús Canuto Rugerío												
13:00 - 13:30 h.	Manual de ejercicios Baste de dudas, baste... o cómo usar el diccionario de español (lengua materna), una herramienta para la clase Dolores Erandi Castro Martínez, Evangelina Rodríguez López, Xóchitl Teresa Ponce Romero	Hacia una definición de políticas del lenguaje en la educación en lenguas Laura Gabriela García Landa, María Guadalupe González Trejo, Ethel Velázquez Jaimés, Norma Alfaro Aguilar, Victor Mario Torres Tarín							Naked Translation como base para una eficiente metodología triductorial innovadora. Rosa Lila Mayett Moreno	Blogosphere Carolina Jiménez de Vangelista	Podcasts para el aprendizaje de lenguas Karen Beth Lusnia	Herramienta para crear actividades en línea: Exe Learning María del Pilar Luna González, María Elena Cabral Falcón, Dulce María Montes de Oca Olivo		
13:30 - 14:00 h.	El uso del diccionario en el aprendizaje de lenguas Erika Ehnis Duhne, Jesús Valdez Ramos, Marisela Colín Rodea, Mihaela Lina Mihailescu													
14:00 - 14:30 h.														
14:30 - 16:00 h.	Muestra gastronómica (Hall del Edificio A)													
16:00 h.	Recorrido Centro Histórico Ciudad Universitaria													



Programa

Viernes 6 de agosto

Auditorio Alfonso Caso
Torre II de Humanidades

10:00 - 11:00 h.

Plenaria: Dr. Angelmiro Galindo "Producción argumentativa escrita de estudiantes bilingües y monolingües en la Universidad del Quindío en Colombia"

Horas	Aud. Rosario Castellanos Edificio A	Aud. Helena Da Silva, Edificio B	Salón 101 A	Salón 103 A	Salón 105 A	Salón 107 A	Salón 109 A	Salón 202 B	Salón 203 B	Salón 204 B	Laboratorio 3
Receso											
11:00 - 11:30 h.											
11:30 - 12:00 h.	Problema de habilidades del Inglés en los egresados de la UACJ Alberto Escalera Narváez		Aprendizaje por proyectos "ecológicos" en clases de inglés Mayra Jazmín Larios García, Pedro José Mayoral Valdivia	Errores comunes en la elaboración de exámenes de comprensión de lectura de opción múltiple Guillermina Feher	Los niveles de calidad de los productos de la CED Alejandro Rodríguez, Alejandro Ortiz Berrocal	Curso híbrido de lectura extensiva en inglés en FES Zaragoza Felipe Bustos Cruz	Motivación en el proceso de enseñanza y aprendizaje Avelina Velasco Sánchez, Ma. Esmeralda Bellido Castaños, Cindy Malinalli Cruz Gama, Josefina del Carmen Plascencia González				
12:00 - 12:30 h.	Desarrollo de conciencia ecológica en la clase de francés Ana Laura López Mesa, Pedro José Mayoral Valdivia, Raphael Hubert Elie Sebire		Métodos, estrategias y técnicas para la expresión oral en francés. Saylin Pupo Almaguer	Evaluación a distancia: comprensión de lectura de textos en inglés José Martín Gasca García	TICs aplicadas a la enseñanza de actividades orales Guadalupe García Núñez, Adriana Cuevas Ruiz	Modelo de Enseñanza basado en el MCERL, cinco puntos prácticos Santos Casimiro Castro, Hortensia Camacho Barco	Formación de profesores de lengua nahuatl Lucía Cámara Sánchez				
12:30 - 13:00 h.	Hacia el programa de inglés para el CCH Cynthia Corona Rangel		Teaching Vocabulary Strategies: Possible Effects on Learning English as a Foreign Language Alma Lilia Varela Olguin	El sentido de la evaluación del inglés como lengua extranjera. Raul Samaniego Badilla	Curso en línea Inglés Introdutorio B@ UNAM Rubén Mora Contreras, María Teresa González Villatoro, Jennifer Yóng Lau	Hacia una disciplina de las lenguas centrada en el aprendizaje Hortensia Beatriz Vera López	New B.A. in Spanish Education at the University of Belize Jhon Evaristo Flórez Osorio				Actividades basadas en YouTube Pedro José Mayoral Valdivia, Alejandro Silvestre Tello Moreno
13:00 - 13:30 h.		Presentación del libro Meaning Matters Natalia Ignatieva, Ana Lilia Villegas María Elena Meagher, Guillermina Feher, Verónica Poujol	Motivación, identidad y plurilingüismo: aprendizajes en los centros de autoacceso E. Desirée Castillo Zaragoza	Los instrumentos de evaluación del inglés para el desarrollo de la producción escrita del idioma inglés en los Centros y Programas de Extensión CELE-UNAM Rosendo Rodríguez Sánchez	¿Cómo implementar un examen en línea de forma segura? Una experiencia. Martha Rico Diener, Juan Manuel García Morales	Proyectos interculturales en el aula de LE y su evaluación Alicia Adriana Alcalá Juárez	Formación de profesores de inglés en línea: retos y estrategias Elin Emisson				
13:30 - 14:00 h.			Alcances y limitaciones de un material educativo electrónico para desarrollar la comprensión de lectura en inglés Edith Zarco Vite, Gabriel Garduño Moreno, Lucrecia Monleón Cebollada, Ma. del Carmen Gómez Pezuela	Teachers' Beliefs about Purposes of Assessment Elizbeth Ruiz Esparza Barajas		De la production à l'interaction: rôles sociaux et stratégies interactionnelles Béatrice Florence Blin	Programa de formación integral para profesores universitarios de inglés. Norma Angélica Pérez Pérez				
Comida											
14:00 - 16:00 h.											
16:00 - 16:30 h.	Los recursos electrónicos de la biblioteca "Stephen A. Bastien" del CELE, un apoyo al profesor de lenguas. Miguel Angel Ramírez Campos, Andrea Cipriana Molina Paredes, María Eugenia Aguilar Rocha		Características físicas y de contenido del material didáctico en L2 Andrea Guadalupe Quiroz González, Pedro José Mayoral Valdivia		Publicidad: herramienta útil en el desarrollo de una competencia intercultural Ana Victoria Morales Roura	Diseño de cursos en modalidad a distancia: Comprensión de lectura José Martín Gasca García	Niños con problemas de lenguaje en la clase de inglés Jazmín García López, Pedro José Mayoral Valdivia	El aprendiente autónomo: una alternativa para el aprendizaje de LE Elba Ramírez Flores, Anely Mendoza Díaz, María Guadalupe Valdés Mandujano	Enseñanza de la pronunciación: ¿somos lo que escuchamos? Aída Espinosa Vázquez, María Guadalupe González Trejo, Fabián Santiago Vargas, Stefanie Stadlober, Azucena Antúnez		La alfabetización informativa una competencia a desarrollar en el profesor de lenguas. Blanca Estela Solís Valdespino, María del Rocío Camacho Suárez
16:30 - 17:00 h.	Usos y funciones de las lenguas extranjeras en el ámbito laboral Laura Gabriela García Landa	Presentación de las Memorias del 13er Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras Rebeca Barriga, Lamprini Kolioussi	Una década de la mediateca del plantel 7, ENP-UNAM Sergio Reyes Crespo, Laura Elena Villarreal Colmenares, Margarita Rivera Barrera, Bertha Lima Gutiérrez		Multicultura en la clase de Idiomas. (Inglés) Ma. del Carmen Andrea Hernández y Lazo	¿Por qué enseñar las cuatro habilidades en el CCH? Pablo Jesús Sánchez Sánchez, Margarita Ordaz Mejía, Margarita Medina Ortega, Ana Lilia Villegas Pacheco, Esteban Vicente Hernández González	Aprendizaje por proyectos en grupos multigrado Ana Teresita Medina Maldonado, Pedro José Mayoral Valdivia				
17:00 - 17:30 h.	Consideraciones sobre la institucionalización de las lenguas extranjeras Sonia Bufi Zanon		El aprendizaje de lenguas en el bachillerato de la UNAM Ana Luz Delgado Izazola		Diálogo en curso: estudiantes y profesores publican en revista electrónica y blog Emma Jiménez Llamas	La instrucción diferenciada en la enseñanza del inglés en la ENP María Esther Christen Gracia	Mantener la atención de niños en la clase de inglés Frida Viridiana Hernández Macías, Pedro José Mayoral Valdivia				
17:30 - 18:00 h.					La competencia pragmática en personas bilingües Alma Lilia Varela Olguin, Verónica Zepeda Ruiz, Lucina Huerta Ponce	Evaluating a constructivist methodology in thesis writing: a diary study Rebeca Elena Tapia Carlin					

Auditorio Alfonso Caso
Torre II de Humanidades

18:00 - 19:15 h.

Plenaria: Dra. Claire Kramersch "Teaching Language as Culture: A Discourse Approach"

19:15 h.

Clausura y evento cultural