



Programa

Viernes 6 de agosto

Auditorio Alfonso Caso
Torre II de Humanidades

10:00 - 11:00 h.

Plenaria: Dr. Angelmiro Galindo "Producción argumentativa escrita de estudiantes bilingües y monolingües en la Universidad del Quindío en Colombia"

Horas	Aud. Rosario Castellanos Edificio A	Aud. Helena Da Silva, Edificio B	Salón 101 A	Salón 103 A	Salón 105 A	Salón 107 A	Salón 109 A	Salón 202 B	Salón 203 B	Salón 204 B	Laboratorio 3
Receso											
11:00 - 11:30 h.											
11:30 - 12:00 h.	Problema de habilidades del Inglés en los egresados de la UACJ Alberto Escalera Narváez		Aprendizaje por proyectos "ecológicos" en clases de inglés Mayra Jazmín Larios García, Pedro José Mayoral Valdivia	Errores comunes en la elaboración de exámenes de comprensión de lectura de opción múltiple Guillermina Feher	Los niveles de calidad de los productos de la CED Alejandro Rodríguez, Alejandro Ortiz Berrocal	Curso híbrido de lectura extensiva en inglés en FES Zaragoza Felipe Bustos Cruz	Motivación en el proceso de enseñanza y aprendizaje Avelina Velasco Sánchez, Ma. Esmeralda Bellido Castaños, Cindy Malinalli Cruz Gama, Josefina del Carmen Plascencia González				
12:00 - 12:30 h.	Desarrollo de conciencia ecológica en la clase de francés Ana Laura López Mesa, Pedro José Mayoral Valdivia, Raphael Hubert Elie Sebire		Métodos, estrategias y técnicas para la expresión oral en francés. Saylin Pupo Almaguer	Evaluación a distancia: comprensión de lectura de textos en inglés José Martín Gasca García	TICs aplicadas a la enseñanza de actividades orales Guadalupe García Núñez, Adriana Cuevas Ruiz	Modelo de Enseñanza basado en el MCERL, cinco puntos prácticos Santos Casimiro Castro, Hortensia Camacho Barco	Formación de profesores de lengua nahuatl Lucía Cámara Sánchez				
12:30 - 13:00 h.	Hacia el programa de inglés para el CCH Cynthia Corona Rangel		Teaching Vocabulary Strategies: Possible Effects on Learning English as a Foreign Language Alma Lilia Varela Olguin	El sentido de la evaluación del inglés como lengua extranjera. Raul Samaniego Badilla	Curso en línea Inglés Introdutorio B@ UNAM Rubén Mora Contreras, María Teresa González Villatoro, Jennifer Yóng Lau	Hacia una disciplina de las lenguas centrada en el aprendizaje Hortensia Beatriz Vera López	New B.A. in Spanish Education at the University of Belize Jhon Evaristo Flórez Osorio				Actividades basadas en YouTube Pedro José Mayoral Valdivia, Alejandro Silvestre Tello Moreno
13:00 - 13:30 h.		Presentación del libro Meaning Matters Natalia Ignatieva, Ana Lilia Villegas María Elena Meagher, Guillermina Feher, Verónica Poujol	Motivación, identidad y plurilingüismo: aprendizajes en los centros de autoacceso E. Desirée Castillo Zaragoza	Los instrumentos de evaluación del inglés para el desarrollo de la producción escrita del idioma inglés en los Centros y Programas de Extensión CELE-UNAM Rosendo Rodríguez Sánchez	¿Cómo implementar un examen en línea de forma segura? Una experiencia. Martha Rico Diener, Juan Manuel García Morales	Proyectos interculturales en el aula de LE y su evaluación Alicia Adriana Alcalá Juárez	Formación de profesores de inglés en línea: retos y estrategias Elin Emisson				
13:30 - 14:00 h.			Alcances y limitaciones de un material educativo electrónico para desarrollar la comprensión de lectura en inglés Edith Zarco Vite, Gabriel Garduño Moreno, Lucrecia Monleón Cebollada, Ma. del Carmen Gómez Pezuela	Teachers' Beliefs about Purposes of Assessment Elizbeth Ruiz Esparza Barajas		De la production à l'interaction: rôles sociaux et stratégies interactionnelles Béatrice Florence Blin	Programa de formación integral para profesores universitarios de inglés. Norma Angélica Pérez Pérez				
Comida											
14:00 - 16:00 h.											
16:00 - 16:30 h.	Los recursos electrónicos de la biblioteca "Stephen A. Bastien" del CELE, un apoyo al profesor de lenguas. Miguel Angel Ramírez Campos, Andrea Cipriana Molina Paredes, María Eugenia Aguilar Rocha		Características físicas y de contenido del material didáctico en L2 Andrea Guadalupe Quiroz González, Pedro José Mayoral Valdivia		Publicidad: herramienta útil en el desarrollo de una competencia intercultural Ana Victoria Morales Roura	Diseño de cursos en modalidad a distancia: Comprensión de lectura José Martín Gasca García	Niños con problemas de lenguaje en la clase de inglés Jazmín García López, Pedro José Mayoral Valdivia	El aprendiente autónomo: una alternativa para el aprendizaje de LE Elba Ramírez Flores, Anely Mendoza Díaz, María Guadalupe Valdés Mandujano	Enseñanza de la pronunciación: ¿somos lo que escuchamos? Aída Espinosa Vázquez, María Guadalupe González Trejo, Fabián Santiago Vargas, Stefanie Stadlober, Azucena Antúnez		La alfabetización informativa una competencia a desarrollar en el profesor de lenguas. Blanca Estela Solís Valdespino, María del Rocío Camacho Suárez
16:30 - 17:00 h.	Usos y funciones de las lenguas extranjeras en el ámbito laboral Laura Gabriela García Landa	Presentación de las Memorias del 13er Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras Rebeca Barriga, Lamprini Kolioussi	Una década de la mediateca del plantel 7, ENP-UNAM Sergio Reyes Crespo, Laura Elena Villarreal Colmenares, Margarita Rivera Barrera, Bertha Lima Gutiérrez		Multicultura en la clase de Idiomas. (Inglés) Ma. del Carmen Andrea Hernández y Lazo	¿Por qué enseñar las cuatro habilidades en el CCH? Pablo Jesús Sánchez Sánchez, Margarita Ordaz Mejía, Margarita Medina Ortega, Ana Lilia Villegas Pacheco, Esteban Vicente Hernández González	Aprendizaje por proyectos en grupos multigrado Ana Teresita Medina Maldonado, Pedro José Mayoral Valdivia				
17:00 - 17:30 h.	Consideraciones sobre la institucionalización de las lenguas extranjeras Sonia Bufi Zanon		El aprendizaje de lenguas en el bachillerato de la UNAM Ana Luz Delgado Izazola		Diálogo en curso: estudiantes y profesores publican en revista electrónica y blog Emma Jiménez Llamas	La instrucción diferenciada en la enseñanza del inglés en la ENP María Esther Christen Gracia	Mantener la atención de niños en la clase de inglés Frida Viridiana Hernández Macías, Pedro José Mayoral Valdivia				
17:30 - 18:00 h.					La competencia pragmática en personas bilingües Alma Lilia Varela Olguin, Verónica Zepeda Ruiz, Lucina Huerta Ponce	Evaluating a constructivist methodology in thesis writing: a diary study Rebeca Elena Tapia Carlin					

Auditorio Alfonso Caso
Torre II de Humanidades

18:00 - 19:15 h.

Plenaria: Dra. Claire Kramersch "Teaching Language as Culture: A Discourse Approach"

19:15 h.

Clausura y evento cultural