



# Programa

Viernes 6 de agosto

Auditorio Alfonso Caso  
Torre II de Humanidades

10:00 - 11:00 h.

Plenaria: Dr. Angelmiro Galindo "Producción argumentativa escrita de estudiantes bilingües y monolingües en la Universidad del Quindío en Colombia"

Horas	Aud. Rosario Castellanos Edificio A	Aud. Helena Da Silva, Edificio B	Salón 101 A	Salón 103 A	Salón 105 A	Salón 107 A	Salón 109 A	Salón 202 B	Salón 203 B	Salón 204 B	Laboratorio 3
<b>Receso</b>											
11:00 - 11:30 h.											
11:30 - 12:00 h.	<b>Problema de habilidades del Inglés en los egresados de la UACJ</b> Alberto Escalera Narváez		<b>Aprendizaje por proyectos "ecológicos" en clases de inglés</b> Mayra Jazmín Larios García, Pedro José Mayoral Valdivia	<b>Errores comunes en la elaboración de exámenes de comprensión de lectura de opción múltiple</b> Guillermina Feher	<b>Los niveles de calidad de los productos de la CED</b> Alejandro Rodríguez, Alejandro Ortiz Berrocal	<b>Curso híbrido de lectura extensiva en inglés en FES Zaragoza</b> Felipe Bustos Cruz	<b>Motivación en el proceso de enseñanza y aprendizaje</b> Avelina Velasco Sánchez, Ma. Esmeralda Bellido Castaños, Cindy Malinalli Cruz Gama, Josefina del Carmen Plascencia González				
12:00 - 12:30 h.	<b>Desarrollo de conciencia ecológica en la clase de francés</b> Ana Laura López Mesa, Pedro José Mayoral Valdivia, Raphael Hubert Elie Sebire		<b>Métodos, estrategias y técnicas para la expresión oral en francés.</b> Saylin Pupo Almaguer	<b>Evaluación a distancia: comprensión de lectura de textos en inglés</b> José Martín Gasca García	<b>TICs aplicadas a la enseñanza de actividades orales</b> Guadalupe García Núñez, Adriana Cuevas Ruiz	<b>Modelo de Enseñanza basado en el MCERL, cinco puntos prácticos</b> Santos Casimiro Castro, Hortensia Camacho Barco	<b>Formación de profesores de lengua nahuatl</b> Lucía Cámara Sánchez				
12:30 - 13:00 h.	<b>Hacia el programa de inglés para el CCH</b> Cynthia Corona Rangel		<b>Teaching Vocabulary Strategies: Possible Effects on Learning English as a Foreign Language</b> Alma Lilia Varela Olguin	<b>El sentido de la evaluación del inglés como lengua extranjera.</b> Raul Samaniego Badilla	<b>Curso en línea Inglés Introdutorio B@ UNAM</b> Rubén Mora Contreras, María Teresa González Villatoro, Jennifer Yóng Lau	<b>Hacia una disciplina de las lenguas centrada en el aprendizaje</b> Hortensia Beatriz Vera López	<b>New B.A. in Spanish Education at the University of Belize</b> Jhon Evaristo Flórez Osorio				<b>Actividades basadas en YouTube</b> Pedro José Mayoral Valdivia, Alejandro Silvestre Tello Moreno
13:00 - 13:30 h.		<b>Presentación del libro Meaning Matters</b> Natalia Ignatieva, Ana Lilia Villegas María Elena Meagher, Guillermina Feher, Verónica Poujol	<b>Motivación, identidad y plurilingüismo: aprendizajes en los centros de autoacceso</b> E. Desirée Castillo Zaragoza	<b>Los instrumentos de evaluación del inglés como lengua extranjera.</b> Rosendo Rodríguez Sánchez	<b>¿Cómo implementar un examen en línea de forma segura? Una experiencia.</b> Martha Rico Diener, Juan Manuel García Morales	<b>Proyectos interculturales en el aula de LE y su evaluación</b> Alicia Adriana Alcalá Juárez	<b>Formación de profesores de inglés en línea: retos y estrategias</b> Elin Emisson				
13:30 - 14:00 h.			<b>Alcances y limitaciones de un material educativo electrónico para desarrollar la comprensión de lectura en inglés</b> Edith Zarco Vite, Gabriel Garduño Moreno, Lucrecia Monleón Cebollada, Ma. del Carmen Gómez Pezuela	<b>Teachers' Beliefs about Purposes of Assessment</b> Elizbeth Ruiz Esparza Barajas		<b>De la production à l'interaction: rôles sociaux et stratégies interactionnelles</b> Béatrice Florence Blin	<b>Programa de formación integral para profesores universitarios de inglés.</b> Norma Angélica Pérez Pérez				
<b>Comida</b>											
14:00 - 16:00 h.											
16:00 - 16:30 h.	<b>Los recursos electrónicos de la biblioteca "Stephen A. Bastien" del CELE, un apoyo al profesor de lenguas.</b> Miguel Ángel Ramírez Campos, Andrea Cipriana Molina Paredes, María Eugenia Aguilar Rocha		<b>Características físicas y de contenido del material didáctico en L2</b> Andrea Guadalupe Quiroz González, Pedro José Mayoral Valdivia		<b>Publicidad: herramienta útil en el desarrollo de una competencia intercultural</b> Ana Victoria Morales Roura	<b>Diseño de cursos en modalidad a distancia: Comprensión de lectura</b> José Martín Gasca García	<b>Niños con problemas de lenguaje en la clase de inglés</b> Jazmín García López, Pedro José Mayoral Valdivia	<b>El aprendiente autónomo: una alternativa para el aprendizaje de LE</b> Elba Ramírez Flores, Anely Mendoza Díaz, María Guadalupe Valdés Mandujano	<b>Enseñanza de la pronunciación: ¿somos lo que escuchamos?</b> Aída Espinosa Vázquez, María Guadalupe González Trejo, Fabián Santiago Vargas, Stefanie Stadlober, Azucena Antúnez		<b>La alfabetización informática una competencia a desarrollar en el profesor de lenguas.</b> Blanca Estela Solís Valdespino, María del Rocío Camacho Suárez
16:30 - 17:00 h.	<b>Usos y funciones de las lenguas extranjeras en el ámbito laboral</b> Laura Gabriela García Landa	<b>Presentación de las Memorias del 13er Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras</b> Rebeca Barriga, Lamprini Kolioussi	<b>Una década de la mediateca del plantel 7, ENP-UNAM</b> Sergio Reyes Crespo, Laura Elena Villarreal Colmenares, Margarita Rivera Barrera, Bertha Lima Gutiérrez		<b>Multicultura en la clase de Idiomas. (Inglés)</b> Ma. del Carmen Andrea Hernández y Lazo	<b>¿Por qué enseñar las cuatro habilidades en el CCH?</b> Pablo Jesús Sánchez Sánchez, Margarita Ordaz Mejía, Margarita Medina Ortega, Ana Lilia Villegas Pacheco, Esteban Vicente Hernández González	<b>Aprendizaje por proyectos en grupos multigrado</b> Ana Teresita Medina Maldonado, Pedro José Mayoral Valdivia				
17:00 - 17:30 h.	<b>Consideraciones sobre la institucionalización de las lenguas extranjeras</b> Sonia Bufi Zanon		<b>El aprendizaje de lenguas en el bachillerato de la UNAM</b> Ana Luz Delgado Izazola		<b>Diálogo en curso: estudiantes y profesores publican en revista electrónica y blog</b> Emma Jiménez Llamas	<b>La instrucción diferenciada en la enseñanza del inglés en la ENP</b> María Esther Christen Gracia	<b>Mantener la atención de niños en la clase de inglés</b> Frida Viridiana Hernández Macías, Pedro José Mayoral Valdivia				
17:30 - 18:00 h.					<b>La competencia pragmática en personas bilingües</b> Alma Lilia Varela Olguin, Verónica Zepeda Ruiz, Lucina Huerta Ponce	<b>Evaluating a constructivist methodology in thesis writing: a diary study</b> Rebeca Elena Tapia Carlin					

Auditorio Alfonso Caso  
Torre II de Humanidades

18:00 - 19:15 h.

Plenaria: Dra. Claire Kramersch "Teaching Language as Culture: A Discourse Approach"

19:15 h.

Clausura y evento cultural