

10:00 - 11:00	Auditorio Alfonso Caso Torre II de Humanidades		Plenaria			La educación lingüística en el siglo XXI: retos y soluciones Dra. María Luisa Pérez Cañado							
Horas	Aud. Rosario Castellanos Edificio A	Aud. Helena Da Silva Edificio B	Salón 201 B	Salón 202 B	Salón 203 B	Salón 204 B	Salón 205 B	Salón 207 B	Salón 105 A	Salón 107 A	Salón 109 A	Lab 3 A	Lab 4 A
11:00 - 11:30	Receso												
11:30 - 12:00	La escritura académica en el marco del plurilingüismo <i>Mesa redonda</i> Laura Gabriela García Landa María Guadalupe González Trejo James Corcoran Ontario Rainer Enrique Hamel	Aspectos sociolingüísticos y pragmáticos: diseño, evaluación y selección de materiales de enseñanza de lenguas <i>Taller</i> Jhon Evaristo Flórez Osorio	Who Should Correct a Written Work: the Teacher or the Learner? <i>Ponencia</i> Rosa María Lozano Ortigosa	La créativité littéraire, est-elle une expérience réussie en classe de FLE ? <i>Ponencia</i> Yvonne Cansigno Gutiérrez	Escuchar es como una telaraña: metáforas de estudiantes y representaciones sobre la comprensión auditiva <i>Ponencia</i> María Teresa Mallén Estebananz Silvia López del Hierro	Reflexión sobre la integración de alumnos sordos en una escuela regular <i>Ponencia</i> Martina Caroline Hall	English Course for Deaf and Hard of Hearing: How I Got My Degree <i>Taller</i> Jaime Yanira Herrera Méndez Ana Virginia Garduño Álvarez Tostado	Evaluación de la competencia escrita en lenguas extranjeras: orientaciones metodológicas y pedagógicas actuales <i>Taller</i> Adelina Velázquez Herrera	Los souvenirs: un recurso lúdico para la enseñanza de lenguas y culturas <i>Taller</i> Donatella Occhipinti María Del Carmen Tatay Fernández	Cómo reconocer temas pragmáticos y sociolingüísticos: propuesta de tratamiento en una clase de lengua meta <i>Taller</i> Larissa Guzmán Bonilla Patricia Angeles Delgado	La competencia intercultural en clase de español LE <i>Taller</i> Ana Victoria Morales Roura	Building Multilingual Language Learning Scenarios Throughout Web 3.0: Movie Makers and Game Maker Tools <i>Taller</i> Jesús Enrique Acuña Fariñas Carolina González Añez	Construyendo mi sitio web con weebly <i>Taller</i> Eréndani Maldonado Figueroa
12:00 - 12:30			El juego en la clase de español como L2: guía para diseñar unidades didácticas <i>Ponencia</i> Elizabeth Alejandra Tapia Nieto Aline Mariana Quiroz Mercado	Propuesta de una maestría innovadora en Didáctica de Lenguas-Culturas en Honduras <i>Ponencia</i> Jean Noel Cooman Alexis Espino	El uso del podcast en la enseñanza del náhuatl <i>Ponencia</i> Laura Sanjuan Ceja	Análisis del componente intercultural en un manual de enseñanza del inglés como lengua extranjera <i>Ponencia</i> Sarah Gabriela Corrales Nevárez Albert Álvarez González							
12:30 - 13:00	El proceso del aprendizaje: la pronunciación de las vocales suesas en CELE, UNAM <i>Ponencia</i> Malin Margita Elisabeth Jönsson		Web Conferencing as a Teaching Aid for Reinforcement <i>Ponencia</i> Mario Alberto Sandoval Sánchez María de los Milagros Cruz Ramos	La interculturalidad y la enseñanza de lenguas <i>Ponencia</i> María Luisa Trejo Sirvent María Eugenia Culebro Mandujano	Una experiencia de telecolaboración a través de la intercomprensión en lenguas romance <i>Ponencia</i> Rodrigo Olmedo Yúdice Becerril	Trayectorias sociales y su impacto en el aprendizaje de aspectos socioculturales de una lengua extranjera <i>Ponencia</i> Óscar Gustavo Chanona Pérez María Elizabeth Moreno Gloggnier							
13:00 - 13:15	Receso												
13:15 - 14:15	Auditorio Alfonso Caso Torre II de Humanidades		Plenaria			Plurilingüismos, alteridades e identidades: conflictos, (trans)formaciones y reconocimientos Dr. Patrick Dahlet							
14:15 - 14:30	Clausura												