

10:00 - 10:45		Inauguración												
10:45 - 11:45		Competencias comunicativas y cultura digital: desafíos y posibilidades de la virtualidad Dra. María Elena Chan Núñez												
Auditorio Alfonso Caso Torre II de Humanidades		Plenaria												
Horas		Aud. Rosario Castellanos Edificio A	Aud. Helena Da Silva Edificio B	Salón 201 B	Salón 202 B	Salón 203 B	Salón 204 B	Salón 205 B	Salón 207 B	Salón 103 A	Salón 105 A	Salón 109 A	Lab 3 A	Lab 4 A
11:45 - 12:00		Receso												
12:00 - 12:30		¿Cómo publicar un artículo en una revista electrónica de idiomas sin dolor? Mesa redonda Dulce María Verónica Montes de Oca Olivo María Elena Cabral Falcón Claudia Luz Morales Brieño Ana Luisa Castillo Méndez	Equidad para el náhuatl en el CELE-UNAM: proyectos y productos Mesa redonda Joaquín Meza Coria Lucía Cámara Sánchez Jesús Valdez Ramos	Trabajo por proyectos como un método alternativo de evaluación Ponencia Esteban Zárate Mejía	Consideraciones para incorporar el modelo salm invertido en cursos mixtos Ponencia Sara Alicia Anicia Anlehigh Laura Esthela García Alvaraz	ESA: A More Humanistic and Student-Centred Method Ponencia Ernesto Flores Morales	Podcasts y Audio Boo para promover la producción oral Ponencia Karen Beth Lusnia	Evaluación de la licenciatura en inglés, modalidad a distancia de la Universidad Autónoma de Chiapas Ponencia Martha Lorena Obermeier Pérez	Teaching Academic Writing to Mexican Scholars Ponencia James Corcoran Ontario	El umbral de legibilidad en la literatura postcolonial Ponencia Céline Desmet Arguin	Nein, so geht das nicht - oder doch? La negociación como un problema sociopragmático Taller Diana Beate Hirschfeld Venzlaff	UAM CorpusTool: el software de anotación de corpus que entiende a los lingüistas aplicados Taller Luz Elena Herrera Rivas	Bases y requisitos para la formación docente en ambientes digitales Taller María Claudia Otake González	
12:30 - 13:00		Una mirada a la enseñanza de la lengua-cultura náhuatl en el CELE, UNAM Mesa redonda María Noemí Alfaro Mejía José Leonardo Bonilla Sánchez Elsa Del Valle Núñez Jesús López Javier	La biblioteca digital en la formación de profesores de lenguas: puntos de vista convergentes Mesa redonda Jesús Valdez Ramos Laura Sanjúan Ceja Irina Vargas Méndez Lilith Andújar Vázquez Lora	Representaciones mentales en la formación de autoaprendizaje: caso USBI Xalapa Ponencia Myrta Asunción Arroyo Martínez María Fernanda Karina Heredia Téllez	El material para fines didácticos ante el paradigma de la madanza curricular Ponencia Ariana Ramírez Hernández	Los estilos de aprendizaje y las nuevas tecnologías Ponencia Laura Hernández Ruiz	Escenarios para los centros de autoaprendizaje de lenguas en la era digital Ponencia Marina del Carmen Chávez Sánchez María de la Paz Adela Peña Clavel	¿Qué hay de la formación docente? Ponencia Rosa Esther Dalgadillo Macías	La inspiración en los narrativos de algunos estudiantes de chino Ponencia María de Lourdes Cuéllar Valcárcel	Cálculo de lecturabilidad de textos utilizados en exámenes extraordinarios de inglés en el CCH Ponencia Margarita Medina Ortega María Guadalupe García Núñez	Relaciones temporales del discurso indirecto en la enseñanza del español como lengua extranjera (ELE) Ponencia Beatriz Graciela Grandá Dahan			
13:00 - 13:30		Una mirada a la enseñanza de la lengua-cultura náhuatl en el CELE, UNAM Mesa redonda María Noemí Alfaro Mejía José Leonardo Bonilla Sánchez Elsa Del Valle Núñez Jesús López Javier	La biblioteca digital en la formación de profesores de lenguas: puntos de vista convergentes Mesa redonda Jesús Valdez Ramos Laura Sanjúan Ceja Irina Vargas Méndez Lilith Andújar Vázquez Lora	Representaciones mentales en la formación de autoaprendizaje: caso USBI Xalapa Ponencia Myrta Asunción Arroyo Martínez María Fernanda Karina Heredia Téllez	El material para fines didácticos ante el paradigma de la madanza curricular Ponencia Ariana Ramírez Hernández	Los estilos de aprendizaje y las nuevas tecnologías Ponencia Laura Hernández Ruiz	Escenarios para los centros de autoaprendizaje de lenguas en la era digital Ponencia Marina del Carmen Chávez Sánchez María de la Paz Adela Peña Clavel	¿Qué hay de la formación docente? Ponencia Rosa Esther Dalgadillo Macías	La inspiración en los narrativos de algunos estudiantes de chino Ponencia María de Lourdes Cuéllar Valcárcel	Cálculo de lecturabilidad de textos utilizados en exámenes extraordinarios de inglés en el CCH Ponencia Margarita Medina Ortega María Guadalupe García Núñez	Relaciones temporales del discurso indirecto en la enseñanza del español como lengua extranjera (ELE) Ponencia Beatriz Graciela Grandá Dahan			
13:30 - 14:00		Una mirada a la enseñanza de la lengua-cultura náhuatl en el CELE, UNAM Mesa redonda María Noemí Alfaro Mejía José Leonardo Bonilla Sánchez Elsa Del Valle Núñez Jesús López Javier	La biblioteca digital en la formación de profesores de lenguas: puntos de vista convergentes Mesa redonda Jesús Valdez Ramos Laura Sanjúan Ceja Irina Vargas Méndez Lilith Andújar Vázquez Lora	Representaciones mentales en la formación de autoaprendizaje: caso USBI Xalapa Ponencia Myrta Asunción Arroyo Martínez María Fernanda Karina Heredia Téllez	El material para fines didácticos ante el paradigma de la madanza curricular Ponencia Ariana Ramírez Hernández	Los estilos de aprendizaje y las nuevas tecnologías Ponencia Laura Hernández Ruiz	Escenarios para los centros de autoaprendizaje de lenguas en la era digital Ponencia Marina del Carmen Chávez Sánchez María de la Paz Adela Peña Clavel	¿Qué hay de la formación docente? Ponencia Rosa Esther Dalgadillo Macías	La inspiración en los narrativos de algunos estudiantes de chino Ponencia María de Lourdes Cuéllar Valcárcel	Cálculo de lecturabilidad de textos utilizados en exámenes extraordinarios de inglés en el CCH Ponencia Margarita Medina Ortega María Guadalupe García Núñez	Relaciones temporales del discurso indirecto en la enseñanza del español como lengua extranjera (ELE) Ponencia Beatriz Graciela Grandá Dahan			
14:00 - 16:00		Comida												
16:00 - 16:30		¿Es que no sabía? Elementos clave a considerar en el desarrollo de recursos didácticos Mesa redonda María del Rosario Aragón López María Teresa Casdreo Castillo Osman Lucero Anzuere Erika Grisael Rodríguez Loguñas	Gestión de cursos a distancia en el CELE Mesa redonda Sonia Cruz Techica Alejandro Ortiz Berrocal Rodolfo García Ochoa	El currículum de la UIMQRoo: análisis de los programas de español Ponencia Hermilo Gómez Hernández Wimena Carrasco Aguilar	"Grupos cruzados" o "grupos compartidos" en cursos intensivos en la UAM-Azcapotzalco (caso de estudio) Ponencia Lucía Mendoza Reyes Raúl Bueno Rodríguez	Exp Teacher-Training Course: Making Teaching and Learning English more Relevant Ponencia Leticia Araceli Salas Serrano	Acompañamiento de prácticas situadas en el desarrollo deontológico y las competencias profesionales Ponencia José Cirilo Morales Benjamín Gutiérrez Gutiérrez	Educación y sociedad del conocimiento: el portal en la clase de lenguas en Chiapas Ponencia María Eugenia Culebro Mandujano Gabriel Iloven Coutiño	La literatura en el aula. Y ahora, ¿qué hago con este libro? Ponencia Luis Alejandro Sánchez Celis	Important Elements to Take into Account When Teaching Students with Special Needs EFL Ponencia Jesús Francisco Olguín Martínez	Taller para la creación de un sitio de apoyo con herramientas de evaluación de aprendizaje Taller Valeria Paola Suárez Galicó Arturo Ramírez Hernández	Intonation: A Neglected Aspect of English Taller Daniel Rodríguez Vergara		
16:30 - 17:00		¿Es que no sabía? Elementos clave a considerar en el desarrollo de recursos didácticos Mesa redonda María del Rosario Aragón López María Teresa Casdreo Castillo Osman Lucero Anzuere Erika Grisael Rodríguez Loguñas	Gestión de cursos a distancia en el CELE Mesa redonda Sonia Cruz Techica Alejandro Ortiz Berrocal Rodolfo García Ochoa	El currículum de la UIMQRoo: análisis de los programas de español Ponencia Hermilo Gómez Hernández Wimena Carrasco Aguilar	"Grupos cruzados" o "grupos compartidos" en cursos intensivos en la UAM-Azcapotzalco (caso de estudio) Ponencia Lucía Mendoza Reyes Raúl Bueno Rodríguez	Exp Teacher-Training Course: Making Teaching and Learning English more Relevant Ponencia Leticia Araceli Salas Serrano	Acompañamiento de prácticas situadas en el desarrollo deontológico y las competencias profesionales Ponencia José Cirilo Morales Benjamín Gutiérrez Gutiérrez	Educación y sociedad del conocimiento: el portal en la clase de lenguas en Chiapas Ponencia María Eugenia Culebro Mandujano Gabriel Iloven Coutiño	La literatura en el aula. Y ahora, ¿qué hago con este libro? Ponencia Luis Alejandro Sánchez Celis	Important Elements to Take into Account When Teaching Students with Special Needs EFL Ponencia Jesús Francisco Olguín Martínez	Taller para la creación de un sitio de apoyo con herramientas de evaluación de aprendizaje Taller Valeria Paola Suárez Galicó Arturo Ramírez Hernández	Intonation: A Neglected Aspect of English Taller Daniel Rodríguez Vergara		
17:00 - 17:30		Los retos de la investigación cualitativa: diferentes escenarios, múltiples realidades Mesa redonda Martina Caroline Hall María del Carmen Cortijo Escobar Diana López Avilés Edith Porfirio Zapotilla	Investigation about the Implementation of Different Forms of Assessment in an Elementary School Ponencia Irina Dolores Núñez y Bolegas María Magdalena Escobar Mendoza	Examen diagnóstico de egreso de idioma: una experiencia en construcción Ponencia Hermilo Gómez Hernández Martiriano Pérez Angulo	Estudio del aprendizaje de la gramática en francés entre hispanohablantes empleando material multimedia Ponencia Lucía de Jesús Hernández Santamarina	Gimnasio virtual para el entrenamiento en el aprendizaje del idioma chino Ponencia María de Lourdes Cuéllar Valcárcel Mauricio Morgado Castillo	El uso de las TIC en el aula de inglés como lengua extranjera: metodología 2.0 Ponencia Sonia Oliver del Olmo	Competencia intercultural e identidades estudiantiles. Estudio de caso Ponencia Sonia Bulí Zanón	Modelo para la inclusión de estudiantes con discapacidad visual en las clases de idiomas Ponencia Diana Rodríguez	Learner-Initiated Noticing in Written Corrective Feedback (WCF): A Research Proposal Ponencia María Elena Salares Altamirano				
17:30 - 18:00		Exámenes en línea para aulas virtuales de inglés de la UAM-A: ventajas y desventajas Ponencia Estela Conlés Sánchez	Investigation about the Implementation of Different Forms of Assessment in an Elementary School Ponencia Irina Dolores Núñez y Bolegas María Magdalena Escobar Mendoza	Examen diagnóstico de egreso de idioma: una experiencia en construcción Ponencia Hermilo Gómez Hernández Martiriano Pérez Angulo	Estudio del aprendizaje de la gramática en francés entre hispanohablantes empleando material multimedia Ponencia Lucía de Jesús Hernández Santamarina	Gimnasio virtual para el entrenamiento en el aprendizaje del idioma chino Ponencia María de Lourdes Cuéllar Valcárcel Mauricio Morgado Castillo	El uso de las TIC en el aula de inglés como lengua extranjera: metodología 2.0 Ponencia Sonia Oliver del Olmo	Competencia intercultural e identidades estudiantiles. Estudio de caso Ponencia Sonia Bulí Zanón	Modelo para la inclusión de estudiantes con discapacidad visual en las clases de idiomas Ponencia Diana Rodríguez	Learner-Initiated Noticing in Written Corrective Feedback (WCF): A Research Proposal Ponencia María Elena Salares Altamirano				
18:00 - 18:30		Receso												
18:30 - 19:30		Auditorio Alfonso Caso Torre II de Humanidades		Plenaria										
19:30 - 20:00		Brindis												
		Oportunidades y retos: la enseñanza del chino Dr. Sun Xintang												