

10:00 - 11:00

Auditorio Alfonso Caso Torre II de Humanidades

Plenaria

Teletandem: Collaboration, Transculturality and Performativity in Webcam-Based Interaction in Foreign Language
Dr. João A. Telles

Horas

Aud. Rosario Castellanos Edificio A

Aud. Helena Da Silva Edificio B

Salón 201 B

Salón 202 B

Salón 203 B

Salón 204 B

Salón 205 B

Salón 207 B

Salón 103 A

Salón 107 A

Salón 109 A

Lab 3 A

Lab 4 A

11:00 - 11:15

Receso

11:15 - 11:45

Identidad y segundas lenguas
Mesa redonda
Sabine Regina Pfleger Biering
Jaqueline Tiburcio Barwis
Israel Rubén Garcidieglo Ramos

Exploring Narrative Drawings: The Graphic Novel in EFL Classes
Taller
Rebeca Ruiz Contreras

Innovando la manera de aplicar exámenes de comprensión auditiva en lengua inglesa a inventivos
Ponencia
Paula Liliana Rodríguez Saure

Curso de Formación de Profesores de Lenguas-Culturas en sistema semipresencial: rediseño, pilotaje y reflexión
Ponencia
Patricia Cánovas Corral
Lucía Cámara Sánchez

Proyecto de correo electrónico "La imagen del otro"
Ponencia
Benjamin Christian Daubert

Tres miradas a la formación de profesor de francés: empleadores, evaluadores y egresados
Ponencia
Stéphanie Voisin
María Eugenia Olivares Pérez

¿Uso o abuso de la tecnología?
Ponencia
Irma Vargas Méndez

How Should Language Learning be Evaluated? We Asked Students
Ponencia
Elba Méndez García
Vicky Ariza Pinzón

El procesamiento de la sintaxis en la L2
Ponencia
Lampirini Kolioussi

Movilizar con tu celular: un acercamiento a tu dispositivo móvil
Taller
Mauricio Morgado Castillo
Daniel Yoshino Montes Hirata

Políticas lingüísticas e ensino de linguas estrangeiras: algumas experiências com linguas indigenas no Brasil
Taller
Antônio Fernandes Góes Neto
Camilla de Lima Gervaz

Todos tenemos un PLE, ¿sabes qué es?
Taller
Marina del Carmen Chávez Sánchez
Erika Grisal Rodríguez Lagunas

En busca de la literatura contemporánea francesa como recurso para un método de enseñanza-aprendizaje accional
Taller
Monique Landais Choimet

11:45 - 12:15

Le défi lecture: un moyen de donner goût à la littérature
Ponencia
Jaime Espinosa Vasseur

La lectura en voz alta: un medio y un fin en la clase de lenguas
Ponencia
Jaime Magos Guerrero

Rediseño curricular de programas de inglés en nivel medio superior del IPN
Ponencia
Silvia Díaz Fragozo
Eduardo Sánchez Cervantes

La comprensión auditiva: ¿cómo comprenderla?
Ponencia
María Teresa Mallén Estebananz
Silvia López del Hierro

La interacción social en los EVAS. ¿Aceptas el reto?
Ponencia
Haydeé Venosa Figueroa
José Ortega Herrera

Formación de profesores de inglés en servicio, modalidad en línea: hacia un cambio paradigmático
Ponencia
Elin Emilsson
Daniela Otero Sosa

Developing Self-Esteem in EFL in an Indigenous Bilingual Primary School
Ponencia
Aidee Bravo Olivares

12:15 - 12:45

Evaluación y certificación de comprensión de lectura de portugués: un estudio de etnográfico de caso
Ponencia
Etréndira Dolores Camarena Ortiz

La incidencia de los sitios digitales en un curso de comprensión de lectura en inglés
Ponencia
Dulce María Verónica Montes de Oca Olivio

Evaluación de los Programas Piloto de Inglés V y VI del CCH
Ponencia
Pablo Jesús Sánchez Sánchez
Margarita Ordaz Mejía

El cine como motor de aprendizaje en la enseñanza de LE: portugués, alemán e italiano
Ponencia
Patricia Ángeles Delgado
Anelly Mendoza Díaz
Verónica Cedeño Mora

Innovaciones en la práctica docente: uso de sitio web para Extensive Listening
Ponencia
Ernestina León Perea

Acompañamiento a alumnos de la LEI con problemas en inglés a través de Peer Mentoring
Ponencia
María Amelia Xique Suárez
María Guadalupe Hernández Ballinas

La autoevaluación de la Licenciatura de Enseñanza del Inglés en la modalidad virtual
Ponencia
Adriana Evelin Garrido Hernández

12:45 - 13:45

Presentaciones de libros y revistas

Programa de italiano cuaderno 1 y 2 Lic. Giovanna Hernández Villa

Bilingüismo en la infancia
Dra. Rosa Esther Delgadillo Macías

CLAE: El lenguaje académico en México y los Estados Unidos: Un análisis sistémico funcional
Dra. Patricia Preciado Mtra. Julia Valardi

Investigación en lenguas: paradigmas, propuestas y perspectivas
Mtro. Juan Pomas Pulido

Revista de Estudios de Lingüística Aplicada
Dr. Sergio Ibañez Canda

Para entender y usar el subjuntivo en portugués
Prof. Juan Alfonso Ortiz Díaz

Revista Synergies Mexique
Dra. Béatrice Blin
Dra. Silvia López del Hierro

Vestíbulo Edificio A

Presentación de carteles

Los recursos electrónicos de la biblioteca "Stephen A. Bastien" del CELE Miguel Ángel Ramírez Campos

Guión instruccional para cursos semipresenciales y en línea Elvia Aide Baca Colín
Katsumi Yoshida Hernández

La discriminación léxica en bilingües por medio del rastreo de la mirada Carolina Mojica Reyes
María Cecilia Chico Aco

¡Ya caigo! ¡Ya me di cuenta!
Haydeé Venosa Figueroa

13:45 - 15:15

Comida

15:15 - 15:45

Reflexiones sobre los conceptos de lengua y comunicación en el desarrollo de la competencia sociopragmática
Mesa redonda
Laura Gabriela García Landa
Larissa Guzmán Bonilla
Elsa Viviana Ordoñez García
Patricia Ángeles Delgado

De l'argot à la langue "huppée": aborder les registres de langue en FLE
Taller
Rebeca Isabel Navarro Bajar

El cómic y la enseñanza. Diseño de material didáctico en la clase de lengua extranjera
Ponencia
Laura Yazmine Nájera Prieto

Aprendizaje móvil: retos para el aprendizaje de lenguas en el CELE
Ponencia
Rodrigo Olmedo Yádic Beceril

En forma para las certificaciones de alemán
Ponencia
Diana Beate Hirschfeld Venzlaff
Claudia Guadalupe García Ilampallas

La experiencia tándem en la mediateca: inglés y portugués
Ponencia
María de la Paz Adelia Peña Clavel
Anelly Mendoza Díaz

Características de un curso de comprensión de lectura para dos alumnos inventivos
Ponencia
María Cecilia Madrid Gould

Journals and Their Connection with Action Research Projects
Ponencia
María del Carmen Sánchez Chávez

Aprender a ver Austria
Taller
Michaela Hoeller

WebQuest Case Studies, an Effective Way to Develop Critical Thinking Competence
Taller
Gabriela María del Carmen López Quesada

Taller de elaboración y selección de materiales con perspectiva sociolingüística y pragmática
Taller
Valeria Paola Suárez Galicia
Leonardo Herrera González

Taller sobre un curso general de comprensión de textos académicos en francés en línea
Taller
Jesús Canuto Rugerío

Evaluación de sitios web para la enseñanza-aprendizaje de lenguas
Taller
Laura Sanjuan Cajo
Irma Vargas Méndez

15:45 - 16:15

Programas del departamento de francés del CELE-UNAM: un reto entre calibración y flexibilidad
Ponencia
Victor Louis Martínez de Badereau
Béatrice Florence Blin

Experiencias en el proceso de diseño de una aplicación móvil para la enseñanza de lenguas
Ponencia
María Teresa Cesáreo Castillo
Julio César Rizo Gaona

Evaluación de la competencia lingüística en inglés de alumnos de nuevo ingreso a la UAEM
Ponencia
María Estela Estrada Cortés

La dimensión cultural en la enseñanza de lenguas: nuevo módulo del diplomado ALAD
Ponencia
María Teresa Mallén Estebananz

Integración de modelos evaluativos para la Especialización en enseñanza-aprendizaje de inglés como lengua extranjera (EEAILE)
Ponencia
María Guadalupe González Trejo
Ricardo Velasco Preciado

Mediateca: diversidad de herramientas, asesoría y el camino hacia la autonomía en la era digital
Ponencia
Côme Charles Florent

16:15 - 16:45

Corrección por compañeros a nivel principiante en el proceso de redacción: un estudio de caso
Ponencia
José Martín Gasca García

Technology Uptake Through Google Hangouts. Advanced EFL Course
Ponencia
Diana Marisol Cruz Gayosso
Higinio Fernandez Sanchez

Actualización de los programas de estudio de inglés en el Colegio de Ciencias y Humanidades
Ponencia
Araceli Padilla Rubio
Gloria Medina Cervantes

Propuesta de desarrollo docente para la enseñanza de la comprensión auditiva en Inglés en ambientes digitales
Ponencia
Angélica Borelto Ávila

Las competencias profesionales del tutor como gestor de ambiente virtuales de aprendizaje de inglés
Ponencia
Nidia Janneth López Rivera

Diseño de interfaz gráfica: un curso introductorio para profesores
Ponencia
María Antonieta Rodríguez Rivera

16:45 - 17:00

Receso

17:00 - 18:00

Auditorio Alfonso Caso Torre II de Humanidades

Plenaria

Hablar, comunicar, interactuar: ¿espejismo, más de los mismo o cambio real de paradigma?
Dra. Béatrice Blin

18:00 - 19:00

Barra de embajadas